

2014 年度

一师一优课 一课一名师

活动指南

前言 | Preview

这也许是一本让您感到乏味的手册。当然好处是一看就知道要做什么，如何做。

虽然内容有些无趣，但我们竭力希望能通过可视化的表现形式，从“活动实施”、“教师晒课”、“教研员工作”、“教师参与教研”、“管理员工作”五个篇章让不同角色的活动参与人员更清晰明白地知道自己要做的事情。无论您是参与晒课的教师，还是希望能够为网络教研寻找一方天地的教研员，或是负责活动统筹协调工作的管理员，在这里都能够找到写给自己的那份帮助。

由于平台装载的内容太多，各篇章会力争对涉及的内容有所说明，但受篇幅所限，我们无法做到很详细，希望您能对手册里的某个点感兴趣，去挖掘更多的精彩！同时也希望在“一师一优课、一课一名师”活动中的经历、成长，能够渗透到您的生活和教育实践，成为财富！

目录 | Contents



活动实施篇

一、活动介绍	3
(一) 活动目标	3
(二) 活动参与人员	3
(三) 活动内容	4
(四) 时间及奖励	6
二、活动组织安排	6
(一) 活动组织	6
(二) 活动安排时间	12
三、平台功能简介	12
(一) 平台首页功能介绍	13
(二) 活动栏目简介	16
(三) 活动平台其他功能简介	19
(四) 活动咨询和服务	22



教师晒课篇

一、平台账号注册	27
二、报名参加活动	30
(一) 通过云平台首页报名	31

(二) 通过活动首页报名	31
(三) 通过“我的空间”报名	32
(四) 通过地方平台报名	33
(五) 注意事项.....	33
三、选课	33
(一) 选择学科和教材版本	33
(二) 选择年级和课	35
四、晒课准备	35
(一) 教学设计准备	36
(二) 资源准备.....	36
五、晒课	38
(一) 撰写教学设计	39
(二) 上传资源.....	50
(三) 预览提交.....	54
(四) 我晒的课.....	55
(五) 活动咨询和服务	58



教研员工作篇

一、平台账号注册	62
二、报名参加活动.....	65
(一) 通过云平台首页报名	65
(二) 通过活动首页报名	66
(三) 通过“我的空间”报名	67

(四) 通过地方平台跳转至国家平台报名	68
(五) 注意事项	68
三、评价“优课”	69
(一) 查找“优课”	69
(二) 评价“优课”	73
四、利用活动频道开展教研活动	75
(一) “教研”频道	75
(二) “话题”频道	82
(三) “问答”频道	86
(四) 活动咨询和服务	86



教师参与教研篇

一、“教研”频道	90
(一) 教研活动	91
(二) 成员晒课	95
二、“话题”频道	96
三、“问答”频道	99
四、“资源”频道	100
五、活动咨询和服务	102



管理员工作篇

一、学校管理员	106
---------------	-----

(一) 教师认证.....	107
(二) 晒课审查.....	108
二、区域管理员.....	110
(一) 查看数据.....	110
(二) 认证管理.....	120
(三) 优课推荐.....	124
(四) 其他工作.....	128
(五) 活动咨询和服务.....	130



活动实施篇

Huodongshishipian



一、活动介绍

（一）活动目标

为贯彻落实党的十八届三中全会提出的“构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制”，按照《教育部关于全面深化课程改革 落实立德树人根本任务的意见》精神，根据教育部 2014 年教育信息化工作部署，决定开展“一师一优课、一课一名师”活动。通过活动的开展，力争使每位中小学教师能够利用信息技术和优质数字教育资源至少上好一堂课，使每堂课至少有一位优秀教师能够利用信息技术和优质数字教育资源讲授。

- 上好一堂能够利用信息技术和优质数字教育资源的课；
- 建设一支善于利用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的教师队伍；
- 形成一套覆盖中小学各年级课程的生成性资源体系。

根据总体安排，2014 年度活动将组织 200 万名教师在国家教育资源公共服务平台（1s1k.eduyun.cn）上“晒课”，从中评选出 2 万堂“优课”。

（二）活动参与人员

1. “晒课”人员：全国所有具备网络和多媒体教学条件的中小学校（包括小学、初中、九年一贯制学校、完全中学和普通高中等），各年级各学科的教师。

2. 活动组织管理人员：全国各省、市、区（县）的教育行政工



作者、电教部门工作者、学科教研团队。

（三）活动内容

在全国普遍开展“一师一优课、一课一名师”活动，推动广大中小学教师在教育教学中，包括课前备课、课中上课、课后评价、教师专业发展等各个环节积极使用优质数字教育资源开展教学活动，大面积促进信息技术与课堂教学的深度融合。活动主要包括教师网上“晒课”与“优课”评选两个阶段。

1. 网上“晒课”

各地区结合本地实际，利用国家教育资源公共服务平台提供的“晒课”功能，组织教师在规定的时间内通过国家或地方数字教育资源公共服务平台进行实名制网上“晒课”。



通过国家教育资源公共服务平台“晒课”的教师可直接登录报名、提交材料。通过地方平台“晒课”的教师可在地方平台上点击链接报名，与国家平台连通后不需再次注册。

一名教师可以“晒”多堂课。所提交的网上“晒课”内容应包括



一堂完整课堂教学的教学设计、所用课件及相关资源(或资源链接)、课堂实录(可选,拟参加教育部组织的“优课”评选者必选)和评测练习(可选)等。内容须符合2011版课程标准要求,体现学科特点和信息技术应用的融合性,突出展现数字教育资源的课堂应用及如何利用信息技术和数字教育资源创新教学方法、有效解决教育教学的重难点等课堂教学内容。

有条件的学校可鼓励教师上传课堂实录。课堂实录(指教学过程视频)应展现课堂教学的所有内容,过程完整,画面清晰。建议进行适当的后期剪辑处理,在适当环节插入教学资源呈现画面,保证资源呈现画面清晰可见。

2. “优课”评选

在网上“晒课”交流基础上,采取县(区、市)、市(地)、省(市、区)和国家分级评选的方式,对年度各年级各学科各版本的资源开展逐级推荐评选,逐步形成覆盖各年级各学科各版本的国家级“名师”资源体系,为广大教师使用数字资源开展日常教学提供引领和示范,形成“人人用资源、课课有案例”的局面,推动教育模式创新与变革。

“优课”评选方式

- 各级教育管理部门逐级组织专家对教师所晒的课程进行评审,并向上级推荐优秀课例。省级评选完成后,将所推荐的“优课”报送教育部参加“优课”评选。教育部组织的“优课”评选采取专家评审和网络投票相结合的方式进行。

“优课”数量说明

- ①为鼓励广大教师积极参与,原则上每个年级每个学科每个版本每堂课推荐1堂“优课”参与教育部评选;
- ②同一教师的“优课”原则上只推荐1个。



(四) 时间及奖励

本次活动计划于 2015 年 7 月完成。

活动将根据各地组织工作成效、教师参与规模和资源推荐质量等情况，提供一定的经费补助。

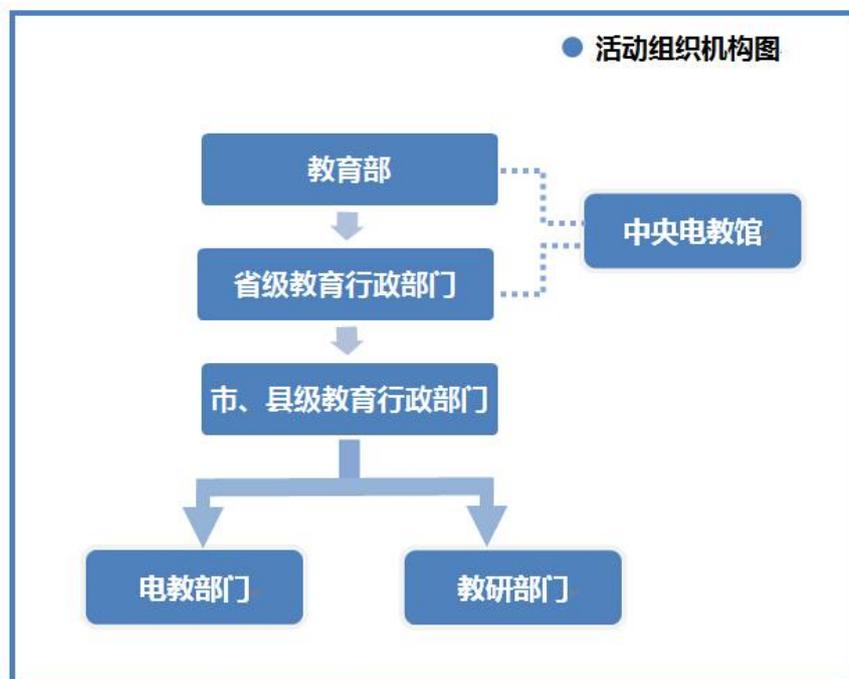
对于教育部评选出的“优课”作者给予适当奖励。

二、活动组织安排

(一) 活动组织

活动由教育部基础教育二司负责组织。中央电化教育馆具体实施。

各级教育行政部门负责本地区活动的组织领导工作。电教部门承担组织条件保障工作；教研部门承担教研指导工作。

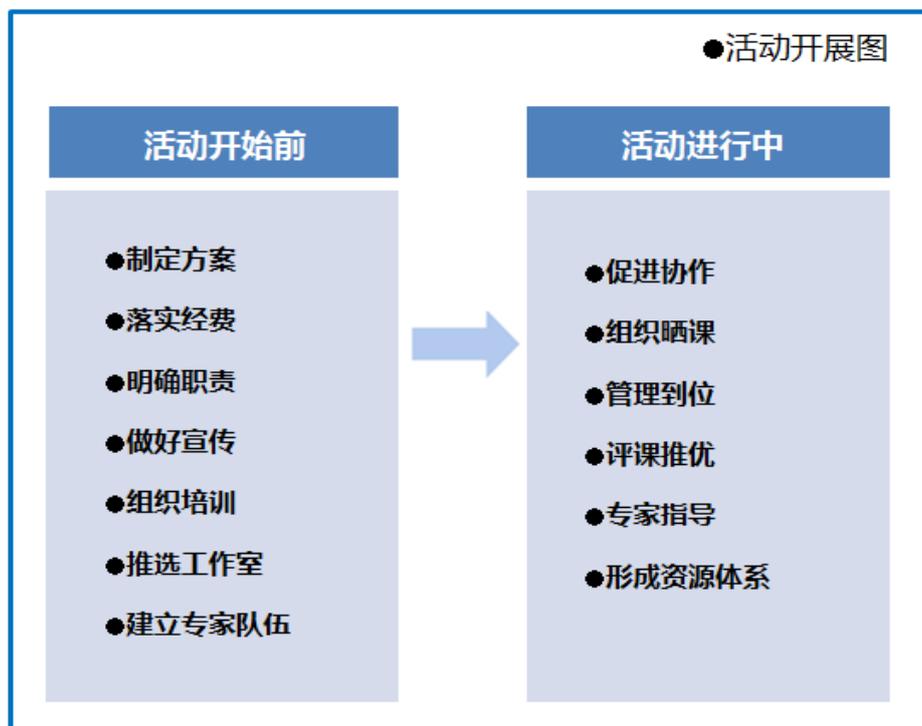


1. 各级教育行政部门

各级教育行政部门在活动中要统筹协调电教、教研等相关部门，



有效促进“一师一优课、一课一名师”活动在地方各级扎实稳妥开展。



(1) 活动开始前

- 制定本地工作方案；
- 落实开展活动所需的各项经费；
- 协调相关部门，明确工作职责；
- 做好活动的宣传工作，充分调动中小学校和广大教师参与活动的积极性和主动性；

● 逐级组织骨干培训。培训内容为 2014 年度“一师一优课、一课一名师”活动的组织实施流程、“晒课”平台的操作使用、使用数字资源开展教育教学活动的应用指导等；

● 按下发的遴选申报通知推荐不同学科版本的学科教研工作室，本活动将从中选出 50 个工作室在国家教育资源公共服务平台上开展教研活动，引领网络研修和互动研讨；

- 建立专家队伍，承担本地的活动指导和相关研究工作。



活动实施篇

(2) 活动进行中

- 加强领导，促进各部门之间的协作；
- 组织教师在规定的时间内通过平台进行实名制网上“晒课”；

教师网上报名

教师选课晒课

- 及时登录平台查看本地晒课进展情况：所辖各地的“晒课”进展、教师“晒课”情况、专家的评审情况、本地所“晒”课的分布



情况以及活动参与学校的表现情况等；

一师一优课 一课一名师 [北京市]

记录共同成长的每一天

已晒23课 我要晒课

小学语文 15个版本 11课

人教课标版 (2001) 有 10 课		作者: 赵芳 地区: 北京市-北京市- 学校: 北京市密云县上甸 ★★★★★ (2 评论)		作者: 岳立志 地区: 北京市-北京市- 学校: 北京市密云县上甸 ★★★★★ (2 评论)		作者: 史晓莉 地区: 北京市-北京市- 学校: 北京市密云县上甸 ★★★★★ (1 评论)
长春课标版 (2001) 有 1 课						
北师大课标版 (2001) 有 0 课		作者: 赵芳 地区: 北京市-北京市- 学校: 北京市密云县上甸 ★★★★★ (0 评论)		作者: 于正思 地区: 北京市-北京市- 学校: 北京市密云县上甸 ★★★★★ (2 评论)		作者: 于正思 地区: 北京市-北京市- 学校: 北京市密云县上甸 ★★★★★ (1 评论)

本地晒课页面

国家教育资源公共服务平台

西城区管理员 (1) | 修改密码 | 退出

晒课统计

已晒	8 (25.81%)
待审核	23 (74.19%)

小学学科

语文	8	23
数学	0	0
英语	0	0
品德与社 会	0	0
品德与生 活	0	0
科学	0	0
音乐	0	0
美术	0	0
生活与科 技	0	0
体育与健 康	0	0
信息技术	0	0
劳动技术	0	0

后台管理页面

● 在限定时间内组织专家看课、评课，省内逐级评选完成后，将所推荐“优课”报送教育部参加“优课”评选；



- 统筹协调电教、教研等相关部门，提供“晒课”过程中的技术和资源支持，结合网上“晒课”和“优课”评选，开展网络教研，分享典型经验，推广优秀案例，逐步形成各级优秀教师队伍，发挥对广大教师的引领示范作用；

- 加大宣传力度，做好活动推广，鼓励基层教师探索利用信息技术和教育教学融合的不同方法和多种模式，踊跃展示自己的优秀课堂教学，促进生成性资源不断推陈出新，形成示范性资源体系，为广大教师使用数字教育资源开展日常教育教学活动提供示范和便利，推动数字教育资源在不同教学环境下的应用，形成“人人用资源、课课有案例”的教学应用环境。

2. 各级电教部门

负责活动的组织条件保障工作，在学校和教师创建“优课”的过程中及时提供所需的技术和资源支持。

- 配合教育行政部门做好活动组织开展工作，负责活动的组织条件保障工作；

- 及时解决活动中出现的各种技术问题；

- 充分利用已有资源，积极采取多种措施，为教师提供丰富多样的资源，供教师选择使用。

3. 各级教研部门

各级教研部门一方面为教师利用信息技术和数字教育资源转变教学方式、创新教学方法、改变课堂教学提供理论和实践指导，帮助教师总结凝练信息技术与课堂教学紧密结合的优秀案例和创新模式；另一方面积极引导本地学校创建学科教研工作室，借助平台开展校本教研，将网络校本教研形成一种常态工作机制。



- 线下给予本地区晒课教师教材教法、教材分析等方面指导；
- 积极在平台上点评本地教师所晒课程；
- 根据本地教师“晒课”情况，有计划地组织开展优质数字资源在课堂中的应用指导与讲座；
- 借助云平开通的“教研”、“问答”、“知道”等相关教研活动频道，引导本地教师创建工作室，在平台上开展体现学科特点和教育信息技术应用融合性的校本教研活动。





(二) 活动安排时间

晒课活动开展时间安排表		
活动安排	时间安排	具体活动开展
各级培训	2014.10—2014.11	<ul style="list-style-type: none"> ● 开展国家级活动培训 ● 省级部署与培训 ● 市县级部署与培训
注册 身份认证	2014.10—2014.11	<ul style="list-style-type: none"> ● 教研员注册，创建教研室 ● 教师注册 ● 专家、教研员、骨干教师身份认证
中期推进会	2014.12—2015.01	<ul style="list-style-type: none"> ● 分片区举办中期推进会
晒课、教研	2015.01—2015.03	<ul style="list-style-type: none"> ● 晒课、网络教研、校本研修
各地 “优课”遴选	2015.04—2015.05	<ul style="list-style-type: none"> ● 2015年5月底前完成县、市、省逐级开展的“优课”遴选和推荐工作
国家级评选	2015.06—2015.07	<ul style="list-style-type: none"> ● 2015年7月底前完成国家级评优

三、平台功能简介

“一师一优课、一课一名师”的活动平台作为本次活动的主要阵地，是先进的教育信息技术与优质的数字教育资源紧密结合的纽带，也是各地教师队伍相互了解、研修探究、共同传播优秀教育资源的窗口。依托国家教育资源公共服务平台强大的技术支持，我们为教师网



上“晒课”和“优课”评选提供了便捷而稳定的通道。同时，平台栏目的设置，呈现了各地教师“晒课”的具体情况，有利于活动参与人员及时网罗和关注活动的相关信息。

除此之外，本次活动产生的“优课”，及其它生成性的优质教育资源都将在平台上展示分享，这将为各地教研团队利用教育信息技术积极地、创造性地开展教研活动提供极大帮助，从而进一步推动信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效应用和深度融合。

为保证本活动顺利有效地开展，下面的篇幅将从平台的栏目组成和功能方面向您作以介绍。

（一）平台首页功能介绍

1. 首页首屏概览



●通过“导航栏”右侧的“注册”和“登录”可实现国家教育资源公共服务平台账号的注册和登录。

●“导航栏”左侧的“资源”、“晒课”、“教研”、“话题”、“问答”



活动实施篇

等频道，是供教师和教研人员进行资源查找、网上“晒课”、网络教研、互动讨论、在线问答的活动专区。

- 活动标识和名称右侧的“【全国】”按钮能够实现从当前页面到地方的切换，区域选择可具体至区、县。

- 平台“首页”和“优课展示”、“各地进展”等栏目之间可点击切换，以查看相关栏目内容。

- 已注册平台账号的用户点击右侧橙色的“我要晒课”按钮，可快捷跳转“晒课”界面，参与活动。

- “通知公告”模块显示最新的相关活动信息。

2. 活动流程和联系方式



- 本次活动包括“注册账号”、“活动报名”、“晒优课”和“优课遴选”四个基本活动流程。

- 用户可通过扫描二维码、拨打咨询电话、添加公共QQ来获取本次活动的相关信息及帮助，并分享至微信、QQ空间等个人社交平台，让更多的人了解和关注本次活动。





3. “晒课”教师照片墙



系统随机展示“晒课”教师上传的个人照片，展示教师个人风采。当鼠标移动至某张照片上时，显示该名“晒课”教师的基本信息；点击照片可进入该教师位于国家教育资源公共服务平台上的个人空间。

4. 热门排行榜单

人气 最高TOP			评分 最高TOP			晒课 达人 TOP		
1	a o e	108	1	活动 寻找	5	1	赵芳	7
2	b p m	85	2	i u ü	5	2	于正思	6
3	认一认1	46	3	数一数	5	3	俞和雅	5
4	语文天地	43	4	Unit 2	5	4	李秀娟	5
5	i u ü	38	5	a o e	5	5	庞立志	5
6	我是谁	38	6	i u ü	5	6	史晓莉	4
7	a o e	37	7	a o e	4	7	申逸美	4
8	a o e	35	8	Unit 1	4	8	李秀娟	3
9	i u ü	32	9	i u ü	4	9	曲彦华	3
10	i u ü	31	10	数一数	4	10	冯孟杰	3

“人气排行榜”、“评分排行榜”分别以“优课”点击量和网络评分为数据基础，从高至低排列，对排名前十的“优课”进行登榜展示；“晒课达人榜”则根据教师个人的“晒课”数量罗列出全国排名前十位的教师。榜单内的“晒课”资源均可点击查看，以此推广和分享优质的一线课堂教育资源。



5. 各地进展



直观展示参加活动的所属地区上传的“优课”总数排行，展示活动进展的同时激励各地教师积极参与活动。

6. 活动指南

活动指南

我是老师

- 如何进行平台注册
- 如何报名参加活动
- 如何选择课程
- 如何上传课堂实录
- 如何查看所晒的课
- 如何删除所晒的课
- 更多

我是教研员

- 如何注册、登录平台
- 如何评价“优课”
- 如何创建“工作室”
- 如何进行协作备课
- 如何进行主题研讨
- 如何利用讲座资源
- 更多

我是管理员

- 如何进行教师认证
- 如何进行晒课审查
- 如何进行证书管理
- 如何查看“优课展示”
- 如何查看“各地进展”
- 如何查看学校表现
- 更多

帮助&相关下载

- 上传资源插件下载
- PDF阅读器下载
- 教研员工作指南下载
- 教师晒课指南下载
- 教师参与教研指南下载
- 管理员工作指南下载

提供活动中“老师”、“教研员”、“管理员”三类角色相应的平台活动指南及相关下载资料。

(二) 活动栏目简介

1. “优课”展示

展示部分“晒课”资源，同时支持查看活动中所有“优课”，平



台设置了学段、学科、版本、年级多种快捷的精准定位搜索通道，以增加用户查找资源的便利。

此栏目不仅汇聚了活动中的大量生成性教学资源，也为教师选课、“晒课”提供了参考。



2. “通知公告”

活动参与人员可快速全面地查看到与活动相关的所有通知和消息，以随时了解活动的最新进展情况。

3. “各地进展”

呈现全国所有“晒课”教师的数量及所晒课程的总数。点击各活动省份名称，可逐级下转式查看其所辖各个行政区域的“晒课”及教师数目，便于各地活动组织管理人员及时查看相关活动数据以保障本地区活动的顺利开展。



首页 优课展示 通知公告 各地进展 活动指南 相关下载 我晒的课 已晒 65 课 我要晒课

各地进展 > 全国

全国共有 714 名教师 晒 65 课

地区	课数	教师数	地区	课数	教师数	地区	课数	教师数
1 北京市	60 课	151 名	12 浙江省	0 课	6 名	23 贵州省	0 课	0 名
2 河北省	5 课	4 名	13 海南省	0 课	5 名	24 云南省	0 课	0 名
3 四川省	0 课	326 名	14 上海市	0 课	2 名	25 西藏	0 课	0 名
4 广东省	0 课	60 名	15 甘肃省	0 课	1 名	26 青海省	0 课	0 名
5 辽宁省	0 课	54 名	16 安徽省	0 课	1 名	27 宁夏	0 课	0 名
6 福建省	0 课	41 名	17 湖北省	0 课	0 名	28 新疆	0 课	0 名
7 吉林省	0 课	23 名	18 建设兵团	0 课	0 名	29 重庆市	0 课	0 名

4. “活动指南”

我是老师
我是教研员
我是管理员

- 晒课教师如何进行平台注册
- 晒课教师如何报名参加活动
- 晒课教师如何选课
- 晒课教师如何通过平台上传课堂实录
- 晒课教师如何查看所晒的课
- 晒课教师如何删除所晒的课
- 晒课教师如何查看周围所晒的课

点击查看活动中教师、教研员、管理员三种角色的平台工作指南，帮助活动参与者更好地开展工作。

5. “相关下载”

提供各类相关资源下载。



6. “我晒的课”



教师可查看自己的“晒课”，平台按照课例的审核状态进行分类，记录“晒课”教师的活动轨迹，便于“晒课”教师对自己的“晒课”内容进行管理。

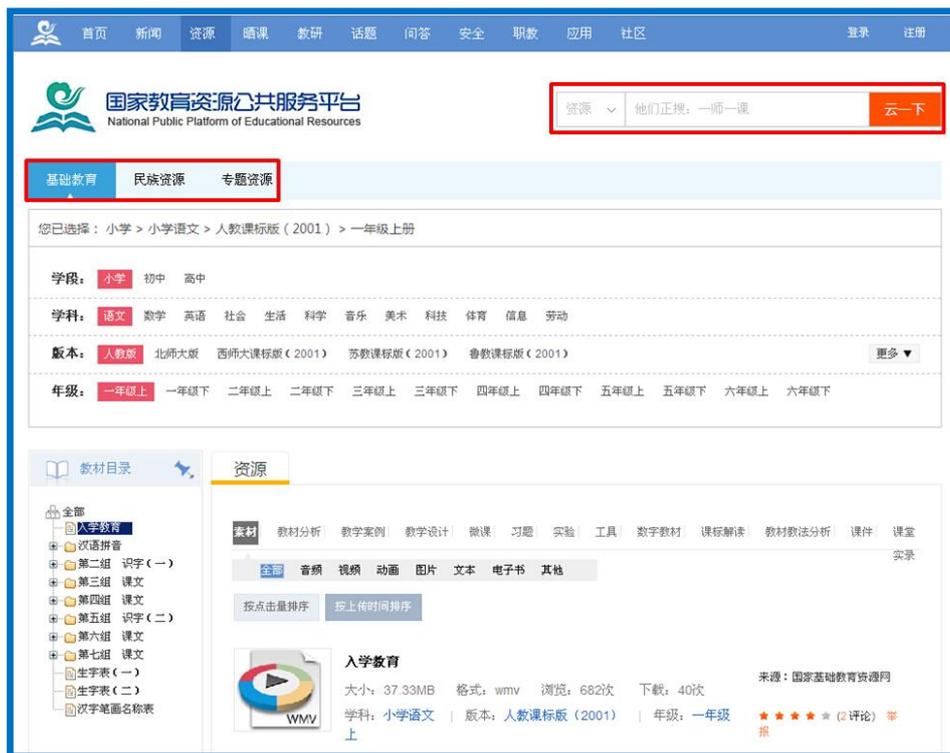
7. “我的证书”

参加活动的专家、教研人员、骨干教师登录平台后，在此栏目中添加从管理员处获取的证书编号，得到身份认证后方可进行网上评课、开展教研等活动。活动中，将以不同的勋章进行身份识别。

（三）活动平台其他功能简介

1. “资源”频道

根据不同的教育类型，汇聚、整合了国家基础教育资源网、百度文库等多种资源的海量教育资源（包括视频、音频、图片、文本及其他形式的教学案例、教学分析、课件、习题等），形成了教材覆盖面广泛、知识点划分精细准确的大型资源超市，通过“云一下”搜索栏还可实现具体知识节点资源的快速查找。



2. “晒课”频道

点击“晒课”频道即跳转至“一师一优课、一课一名师”活动主界面。

3. “教研”频道

为鼓励各地积极组织教师开展网络教研和评课活动，平台计划支持 50 个不同学段、学科的教研工作室，由各级专家团队组织开展各种教学指导交流活动，分享优秀的教学案例，引领网络研修和互动研讨。

频道内择取热门度和关注度高的工作室进行展示，并对工作室进行择优推荐。用户可搜索或加入这些当前关注度较高的工作室，也可创建新的工作室。各地教研人员可依托此频道，围绕相关教研主题在工作开展协作备课、评课、视频研讨等教研活动。



4. “话题”频道

支持进行公共话题和教学教研活动讨论交流的网络社区,用户可申请加入或创建“话题吧”,在“吧”内围绕话题通过发帖和回帖展开积极讨论,交换教学教研经验。该频道最大特色可使教研范围扩大,教研网络更完善,为广大教师的成长搭建互动平台,达到优质教学资源互补共享,继而提高教师专业发展水平和实施地区教育教学的整体水平。





5. “问答”频道

该频道是一个互助、分享的教育社区,是教师可针对教学的各个领域进行提问、回答、搜索答案的“百科”频道。问题围绕教学的诸多方面进行了细致划分,教师可按需在此频道进行有针对性地在线问答。



以上就是对“一师一优课、一课一名师”活动平台的简要介绍,我们还将为您提供相应角色的操作手册,帮助您顺利开展活动工作。

(四) 活动咨询和服务

如果您在工作中有问题需要咨询,请您通过以下方式联系我们:

咨询电话: 400-8980-910 咨询 QQ : 4008980910

咨询邮箱: 4008980910@b.qq.com





“晒课”快速入门

刚开始用这本指南？想知道它可以帮你做什么？
这里会介绍有关“晒课”的简单实用的操作方法
让你马上从新手变达人！

教师晒课篇

Jiaoshishaikepian



在“一师一优课、一课一名师”平台上“晒课”，您可通过下图先了解下操作步骤，以做到心中有数。





下面的步骤流程图将为您呈现教师晒课的所有环节，请您参考。



接下来的篇幅将结合平台的功能和结构为您介绍教师参加“晒课”的详细步骤。

一、平台账号注册

(一) 参加“晒课”的教师，在浏览器地址栏输入网址：

1s1k.eduyun.cn 进入“一师一优课、一课一名师”活动首页。



(二) 首次登录国家教育资源公共服务平台的教师，需先在平台上完成注册。点击导航栏右上角的“注册”按钮，在教育类型中选择“基础教育”点击进入。



(三) 在用户注册界面下选择“教师”身份，根据各输入框后面的提示，在相应的位置如实填写您的个人注册信息，勾选国家教育资源公共服务平台服务条款后，点击“立即注册”按钮，完成第一步账户信息填写，即可进入激活账号界面。



注：已有空间账号的老师，可跳过此步骤，直接点击该界面右上

角的“直接登录”按钮。

(四) 界面出现您已成功申请账号提示，点击“立即去邮箱激活账号”按钮，跳转至申请邮箱，点击链接即可完成第二步账号激活。



(五) 账号激活后，出现如下界面，显示您已经完成了在国家教育资源公共服务平台的注册步骤。点击“进入空间”按钮，进入您在云平台的个人工作空间，获得“一师一优课、一课一名师”的相关活



动信息及个人定制的同步推送资源等内容。

1 填写账户信息

2 激活账号

3 注册成功

尊敬的张小爽, 恭喜您注册成功! 现在可以登录了。

您注册的账号: nsetztz@163.com (邮箱)

进入空间



同步资源 更多

一师一优课 一课一名师

首页 | 优课展示 | 通知公告 | 各地进展 | 活动指南 | 相关下载 | 我的晒课

已晒 2 课 待审 1 课

我要晒课

资源推送

小学语文 +

人教版 一年 一年 二年 二年 三年 三年 四年 四年 五年 五年 六年 六年

周次

入学教育

汉语拼音

a o e

i u ü

b p m f

d t n l

最近活动

还没有最近活动。

我参加的工作室

没有符合条件的数据。

我创建的工作室

二、报名参加活动

成功在国家教育资源公共服务平台注册的教师或者已经拥有云平台空间账号的教师, 即可通过以下适合您的方式进行活动报名。

（一）通过云平台首页报名

教师登录国家教育资源公共服务平台首页，可见“一师一优课、一课一名师”板块，初次点击“我要晒课”按钮，跳转至活动报名信息界面，填写报名信息。



（二）通过活动首页报名

教师在地址栏里输入网址 1slk.eduyun.cn，进入“一师一优课、一课一名师”活动首页，点击导航栏右上角的“登录”按钮，或“我要晒课”按钮，均可跳转到活动登录界面。根据注册信息正确填写您的用户名和密码后，点击“登录”按钮即可跳转至活动报名信息界面，填写报名信息。



(三) 通过“我的空间”报名

已在国家教育资源公共服务平台注册过“我的空间”账号的教师，通过已有空间账号和密码登录进入“我的空间”，点击空间“一师一优课、一课一名师”板块的“我要晒课”按钮进行活动报名，即可跳转至活动报名信息界面，填写报名信息。



（四）通过地方平台报名

“一师一优课、一课一名师”活动链接已在地方平台完成部署地区的教研人员，可以在地方教育资源公共服务平台上点击活动链接，跳转到国家教育资源公共服务平台首页，点击“我要晒课”按钮，跳转至活动报名信息界面，填写报名信息。

地方平台与国家教育资源公共服务平台连通后不需要在国家平台进行再次注册。

（五）注意事项

填写报名信息时，有以下几点需要您注意：

- 正确填选您所在的学校，如果没有搜索到您的学校，请联系活动客服人员，联系方式见本篇末尾；
- 请输入真实的电子邮件，便于及时密码找回和接收活动通知；
- 请输入真实的手机号码，确保活动期间的有效沟通。

三、选课

本活动希望教师能运用信息化手段和数字资源开展一堂充分展现自身水平的应用数字教育资源教授的一堂课。接下来，我们将为您介绍如何在“一师一优课、一课一名师”平台上通过资源目录体系选择您要晒的一堂课，即如何选课。

（一）选择学科和教材版本

1. 教师通过登录“一师一优课、一课一名师”活动首页，点击“我

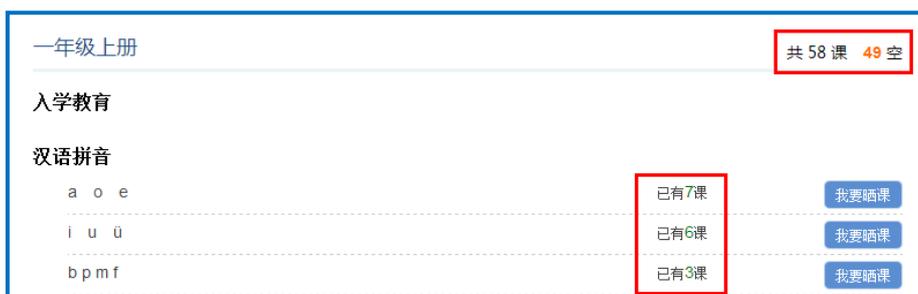


要晒课”按钮，跳转至晒课主界面。

(下文以小学语文为例)



2. 在晒课主界面根据您预晒的课程选择相应的学科和教材，例如：小学语文——人教课标版（2001）。



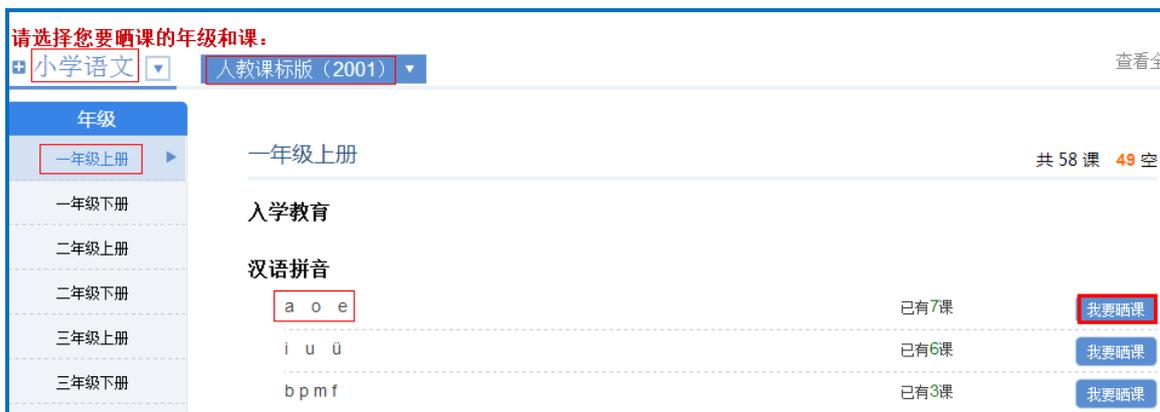
注：为了降低一课被多选，有课无人选的概率，版本、教材列表



中均设有课程选择人数提示，为您的选择提供参考。

（二）选择年级和课

页面跳转至晒课年级和课程选择界面，点选预晒课的年级，在右侧呈现的该年级课程目录里查找预晒课程，点击相应课程后面的“我要晒课”按钮即可完成选课操作。



注：在该选课页面，平台提供了学科和版本的快捷选择通道，您可在此处重新选择学科和版本。

四、晒课准备

《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》中指出，要“探索现代信息技术与教育的全面深度融合，以信息化引领教育理念和教育模式的创新，充分发挥教育信息化在教育改革和发展中的支撑与引领作用”。本活动希望教师通过“晒课”来推动数字教育资源在学校教育教学主战场中的普遍应用，实现每个教师都能在课堂上应用数字教育资源至少上好一堂课。接下来的篇幅将就晒优课前您要做的准备工作做一介绍。



（一）教学设计准备

教师可根据选好的预晒课，进行分课时的教学设计撰写。

教学设计应充分体现国家课程改革的精神，以学生为中心，符合课程标准要求；应围绕“现代信息技术与教育的全面深度融合”这一核心，充分利用现代信息技术和各种信息资源，设计辅助学生学习的支架或阶梯，努力探索不同信息技术环境下的课题教学模式。在教学设计准备时注意以下几点：

●教学目标符合课程标准要求与教材内容实际，能体现课程改革理念，较好地激发和培养学生的创新精神，在教学设计中有具体落实措施。

●教学重点、难点确立应科学准确，教材分析透彻，语言准确，符合教材和学生实际，内容安排要恰如其分。

●教学策略合理，能恰当合理地使用教育信息技术手段，以学生为主体，突出自主性、合作性、探究性等学习方式，增强学生的主动参与意识。

（二）资源准备

1. 云平台资源搜索

点击导航栏中的“资源”频道，平台将根据您之前选择的学段、学科、教材版本、年级呈现相应的教材目录及课程资源。

您也可在此界面下重新选择学段、学科、版本、年级查看其他资源。如预查找《a o e》的相关素材资源，可在“教材目录”中选择《a o e》课程，之后在资源类型中点选“素材”，页面呈现《a o e》

课程下的所有素材类型，相应类型下，您可根据该素材的上传时间或评价数量点选所需素材进行观摩。



点选某一具体素材资源，例如《a的书写》，即有资源简介、资源信息、相关推送资源等与本课程相关的素材内容呈现。该素材资源可直接浏览观摩，也可点击“下载”按钮，下载后实现本地查看。



这些经过精确定位查找，来自国家基础教育资源网、百度文库等多种来源的素材，将您的“优课”制作提供海量优质课程资源。



2. 个性化资源搜索

除了可在国家平台上搜索预晒课程的相关的资源外，您还可以搜索外网的优质教育资源，为您的晒课做好充分的资源准备。

3. 自制教学课件

根据您撰写的预晒课程的教学设计，充分利用搜集到的各种数字教育资源，运用信息技术手段自制可优化课堂教学的教学课件，使课堂变得精彩无比。

五、晒课

做足了充分的晒课准备，接下来的篇幅将结合“一师一优、一课

一名师”的平台结构和功能，按照“撰写教学设计”——“上传资源”——“提交预览”三个步骤依次为您介绍如何将您制作的“优课”在平台上晒出来。

（一）撰写教学设计

1. 确认课程，选择课时

教师进入“一师一优课、一课一名师”活动首页，依照选课步骤找到预晒课程，点击“我要晒课”按钮，进入晒课界面。信息框弹出后，确认晒课标题无误后，根据撰写的教学设计，在学时选项栏里选择相应学时数（以2学时为例），之后点击“保存”按钮即可。



2. 结合平台，撰写设计

点击“保存”后，来到《a o e》课程下的教学设计编辑界面，您在此界面可依次对教学目标、学情分析、重点难点、教学过程等教学设计过程环节进行内容编辑。



接下来将结合平台的结构功能，为您详细介绍如何在本界面进行教学设计各环节的编辑。

① 填写教学目标（总目标，学时目标）

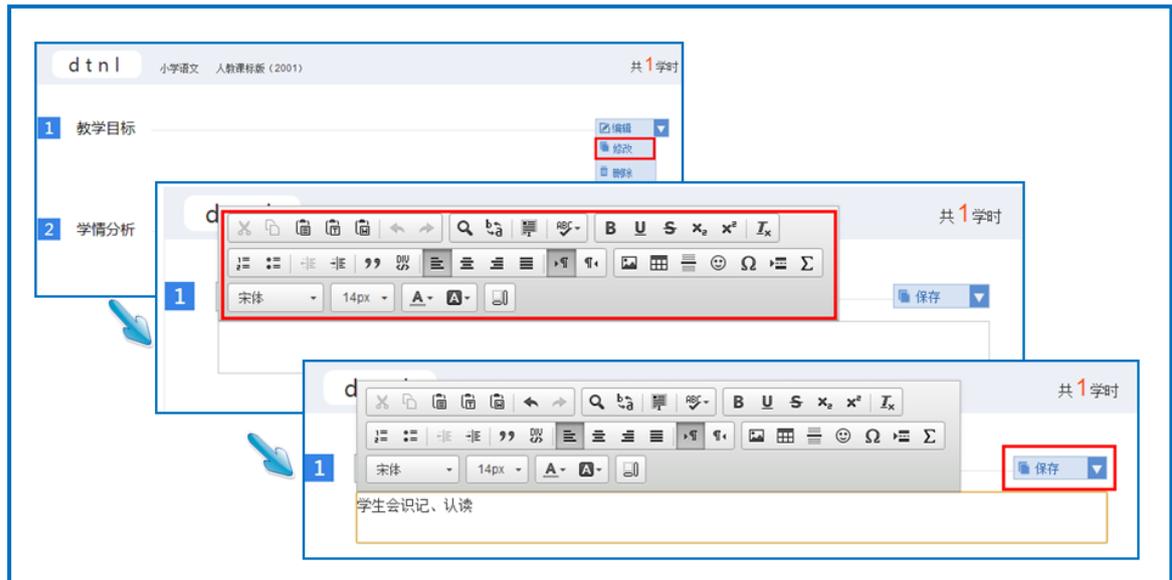
如下图所示，教师点击右侧的编辑菜单后，出现修改、删除、上移、下移、上方插入、下方插入等选项，接下来将为您依次介绍其功能及操作方法。



● 修改

点击“修改”选项，可对教学目标的标题和内容进行编辑。将鼠标移至教学目标下方空白处点击，出现文本编辑器，此文本编辑器可

实现对文本剪切、复制、查找、替换、插入图片、表格、特殊符号、公式、对字体大小颜色的修改、段落对齐等超多功能，适合各学科教师应用。编辑完成后，点击“保存”按钮，将出现您编辑完整的教学目标。



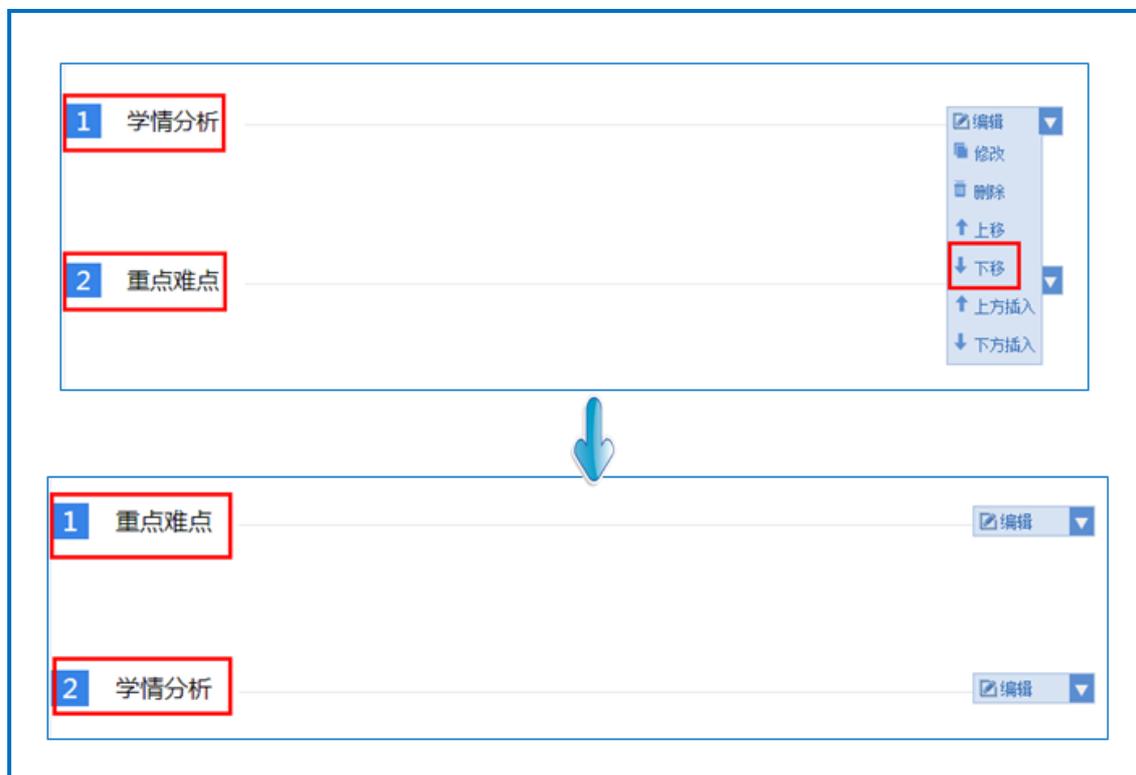
● 删除

点击“删除”按钮，教师可根据教学设计的整体结构按需进行板块的删除修改。在弹出的信息框里，点击“确认”按钮后，即可实现相应板块的彻底删除。此操作请您谨慎选择。



● 上移/下移

点击“上移”/“下移”按钮，教师可根据教学设计的整体结构按需实现教学设计板块位置上的向上或向下调整。以学情分析为例，点击“下移”，该板块位置则处于重点难点之下了。



●上方插入/下方插入

点击“上方插入”/“下方插入”按钮，教师可根据教学设计的整体结构按需插入“新设计”，进行板块的添增。“新设计”插入后，在右侧的编辑菜单栏中，选择相应选项对“新设计”的教学内容进行编辑即可。



②填写教学过程

教学过程即教学活动的开展过程，本界面的教学过程结构将依据晒课伊始您选择的课时数进行相应呈现。如需增加课时，点击页面下方“增加学时”按钮，教学过程中的学时数将在原有的基础上进行添加，整个教学过程最大学时限制为三；如需删减，操作方法同教学目标的内容删除。



我要晒课

标题: dtnl

学时: 1 *必须为整数。

保存

4 教学过程

4.1 第一学时 编辑

1 教学目标 编辑

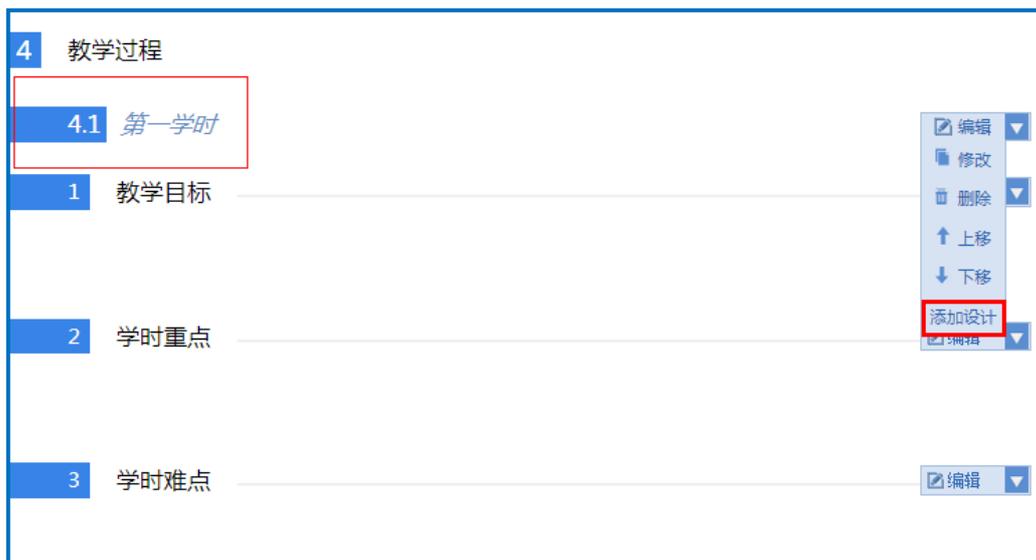
2 学时重点 编辑

3 学时难点 编辑

4 教学活动

增加学时

学时的教学设计包括教学目标、学时重点、学时难点，教学活动四部分的内容。前三部分的内容编辑方法不再赘述，接下来将以学时下的教学活动内容编辑为例，就如何根据您的具体教学设计在平台上进行内容撰写做一介绍。



“教学活动”即课堂教学步骤，您可点击下方“添加活动”按钮，出现添加活动对话框，教师在填写了“活动标题”、“活动内容”并选择了相应的活动学时（类型：包括热身、学习、实践、强化、评价、作业、导入）后，点击“保存”按钮即可实现活动1的内容编辑。如需添加活动2，活动3……，操作方法同活动1。如需对添加的活动内容进行修改，可点击相应活动右侧的编辑选项栏，对活动内容进行修改。



The image shows a two-step process in a lesson plan editor. In the first step, the '教学活动' (Teaching Activities) section is highlighted, and a '添加活动' (Add Activity) button is clicked. This opens a '添加活动' (Add Activity) dialog box with the following fields: '标题' (Title) with a note '*不能超过50字符。', '学时' (Period) set to '热身' (Warm-up), and '内容' (Content) with a dropdown menu showing options: '热身', '学习', '实践', '强化', '评价', '作业', and '导入'. A '保存' (Save) button is at the bottom. A blue arrow points down to the second step, where the '教学活动' section now contains a list of activities. The first activity is '活动1 【导入】热身活动', with a description: '通过TPR活动让学生在优美的歌声中以饱满的热情走进课堂的氛围。'. To the right of the activity list is a vertical menu with options: '编辑' (Edit), '修改' (Modify), '删除' (Delete), '上移' (Move Up), '下移' (Move Down), '上方添加' (Add Above), and '下方添加' (Add Below). A '添加学时' (Add Period) button is also visible.

注：在进行内容编辑过程中，如想对具体的教学活动做板块上的调整，如第三课时的整体教学内容需要与第二课时的整体教学内容调换位置，具体可通过学时右侧编辑菜单栏中的“上移”和“下移”按钮实现教学设计结构的上下调整。切记调整完成后，对课时名称进行编辑修改。

This screenshot shows the '课时名称' (Lesson Name) field set to '4.1 第一学时'. To the right of the field is a vertical menu with options: '编辑' (Edit), '修改' (Modify), '删除' (Delete), '上移' (Move Up), '下移' (Move Down), and '添加设计' (Add Design). The '上移' and '下移' buttons are highlighted with a red box.



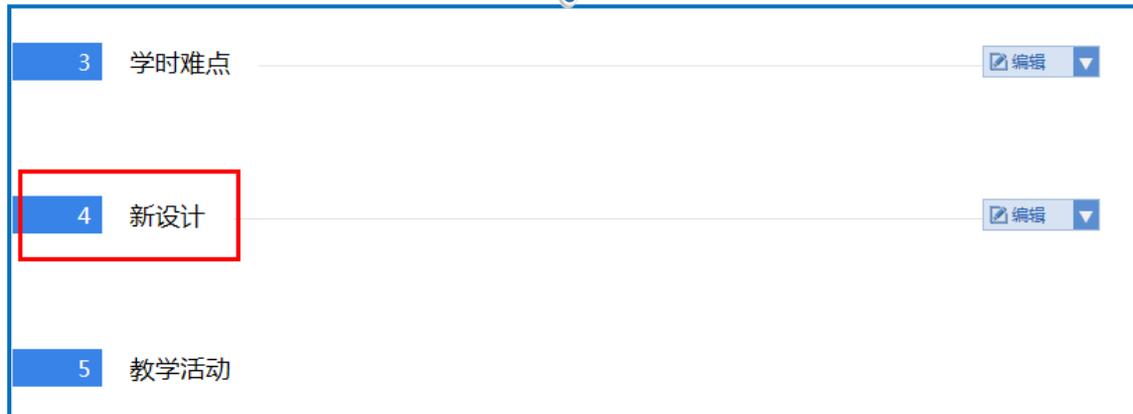
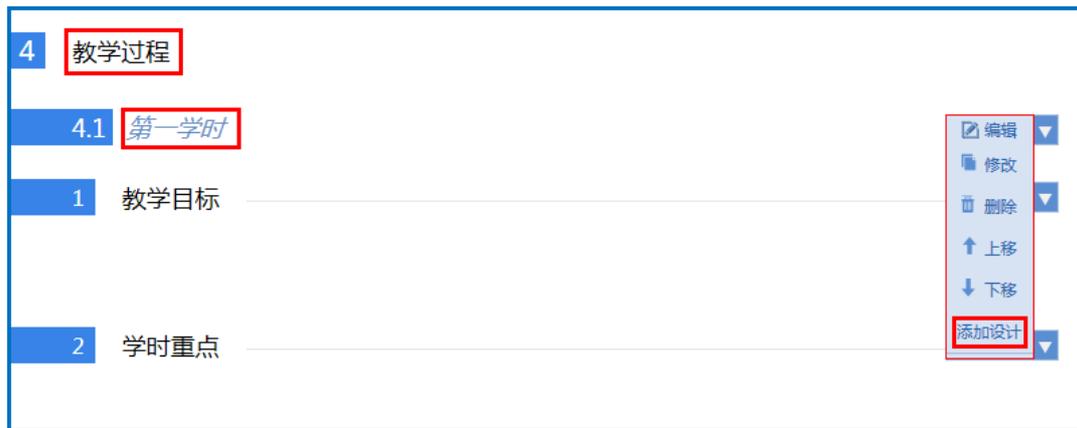
下移成功后，我们将第一学时部分移回首位，点击“上移”即可。



在教学设计的撰写过程中，您可根据课堂教学的设计需要，添加教学学时、教学设计及教学活动。在教学过程的编辑页面中，您会发现课程编辑页面有“添加设计”、“添加学时”、“添加活动”三种编辑按钮，那么这三个按钮具体的功能和操作方法分别是什么呢，接下来将逐一为您介绍：



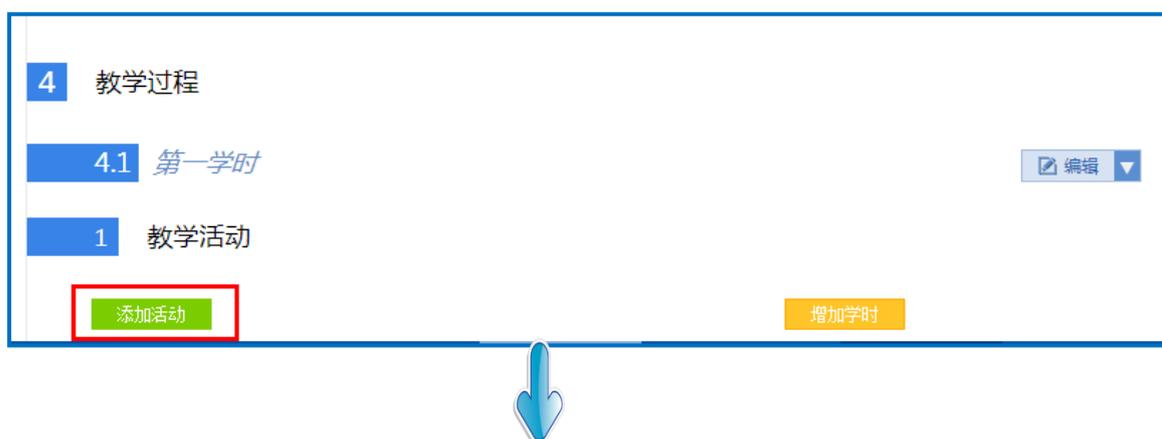
添加设计:此按钮位于教学过程——第**学时——编辑框的最下端,实现的是教学过程某一具体学时下的教学内容的添加,如第一课时的教学目标、教学重难点、学情分析等。添加的新设计位于“教学过程”上方,在新设计右侧的编辑菜单栏中,即可选择相应选项对新设计进行编辑。



添加学时:此按钮位于教学过程的下方,实现的是所晒课程教学过程的学时添加,添加的最大限度为3学时。



添加活动:此按钮位于教学活动的下方,实现的是所晒课程教学过程中某一课时具体的教学活动内容编辑添加,具体操作方法见“教学活动”编辑操作方法。



注:在“我要晒课”界面的右下位置,悬浮有一个所晒课程教学设计的结构树,点击树上的每个分枝,都可实现教学设计内容的具体定位,方便您的整体浏览与操作。



以上是撰写教学设计的全部操作步骤，教师完成此步骤后点击页面底部“下一步”即可进行下一步的操作。



(二) 上传资源

此步骤主要是将您之前所准备的课堂实录、课件、课后作业和其他相关的数字教育资源上传至平台。进入上传资源界面，您可以看到所晒课程的名称、学科、版本以及学时数。

接下来将为您介绍如何将课堂实录、课件、素材资源、课后作业等内容在平台上进行上传。



1. 课堂实录

课堂实录是指教学过程视频，展现的是课堂教学的所有内容，过程要完整，画面清晰。建议教师做好课堂实录后对其进行适当的后期剪辑处理，在适当环节插入教学资源呈现画面，保证资源呈现画面清晰可见。

您在制作课堂实录的时候请注意以下两点：

- 录制课堂实录要有片头，片头时长不超过 5 秒。内容包括：课程名称、年级、上/下册、版本、主讲教师工作单位和姓名等。
- 课堂实录的格式为 H.264+AAC 编码的 MP4 文件，幅面要求达到 720*576 以上，码流为 0.5-1Mbps；如上传的视频内容源码率低于 0.5Mbps，则码率不变，转码为 H.264+AAC 编码的 MP4 文件。（平台将为您提供格式转换工具）

教师上传课堂实录时，点击“上传”按钮，在弹出的信息框里填写资源名称，点击“选择新文件”按钮，查找您已准备好的视频文件，



点击“打开”按钮将视频进行上传，完成后点击“保存”即可。

注：“插件下载”请到活动首页的“帮助及相关下载”自行下载安装。



2. 课件



课件上传方法同课堂实录。

3. 素材资源

您在课堂教学过程中用到的素材资源可在此上传。上传时需对资源类型（类型包括：微课、素材、习题、实验、工具、数字教材、课标解读、教材教法分析）进行选择，其他操作方法同课堂实录，完成后点击“保存”即可。



4. 课后作业

学时作业、课后作业等各种作业类型均可上传，上传方法同素材资源。



当您的资源完全上传完毕后，页面底部会出现“上一步”和“下



一步”两个按钮。点击“上一步”按钮，可回到您之前教学设计的编辑页面，此时您仍可对教学设计内容进行修改编辑；点击“下一步”按钮，即可进入预览提交页面。

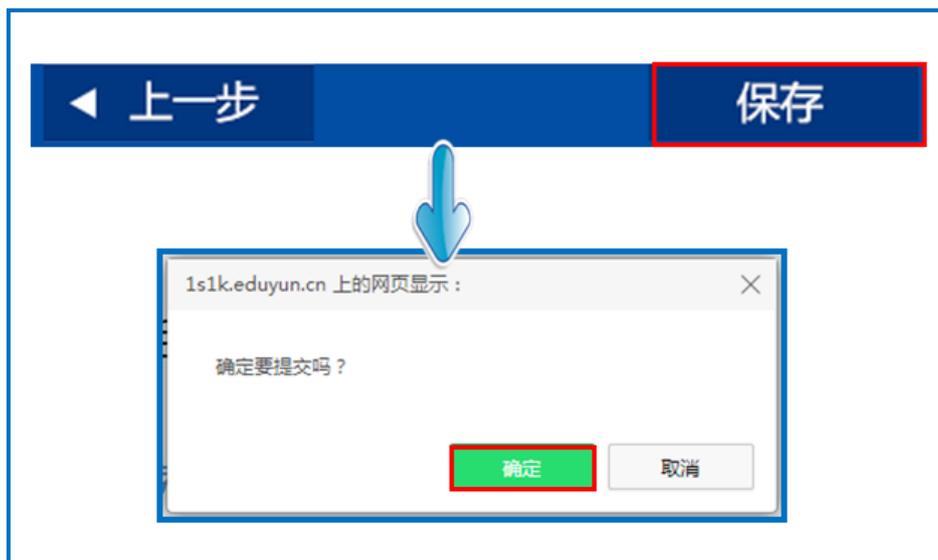


(三) 预览提交



进入预览提交界面，会出现您本次活动所晒“优课”的全部内容以及所晒课程教学设计的结构树。在此界面，你可整体预览您即将提交的“优课”。有两点需要您注意：

1. 您仍可返回上一步对您撰写的教学设计和上传的资源进行修改完善；
2. 在点击“提交”按钮后，页面会出现提示框，请您谨慎选择，提交后的“优课”内容将无法再次进行修改。



点击“确定”按钮，页面跳转到“我晒的课”页面下。



注：在“我的晒课”界面的右侧模块是与本课相关的资源，包括同一课的晒课人数、本课论坛、本课问答、本课其他的教学设计资源、课件资源以及素材库相关资源，方便您的选课及参与教研。

（四）我晒的课

完成了教学设计的撰写，教学资源的上传以及提交预览后，即来到“我的晒课”。在此界面，你的晒课状态已变成了“已提交”。在



这里可以查看您“晒课”的轨迹，方便您对自己的“晒课”内容进行管理。



1. 查看晒课

点击“我晒的课”，此界面下点击“全部”按钮，您可在此板块下查看所有您所晒“优课”的各种状态，如“待提交”、“待审核”、“审核通过”、“退回”。



“审核通过”状态下，您可在该类别下查看您已通过管理员审核的所有晒课记录。点击课例图标或课例名称即可对列表中的“优课”进行浏览。

2. 修改晒课

“待提交”状态下，点击课程名称，可跳转至您未完成的晒课界面，您仍可对教学设计进行撰写，可对教育资源进行上传。

“待审核”状态下，点击课程名称，可跳转至你所晒的本优课展示页，此状态下，您仍可返回“上一步”对教学设计进行修改完善，可对教育资源进行上传。

“退回”状态下，您可在该类别下查看未被管理员审核通过的晒课记录，您需要对列表中被退回的课程进行修改后再次进行上传。



3. 删除晒课



如果您认为您所晒“优课”不能完全展现您的实际水平，想换课重新参晒或想对已确认提交的课程进行修改，可点击“删除”按钮，

即可对所晒课程进行完全删除，此操作需谨慎。

（五）活动咨询和服务

如果您在工作中有问题需要咨询，请您通过以下方式联系我们：

咨询电话：400-8980-910 咨询 QQ：4008980910

（工作时间：周一至周五 8:30—17:00）

咨询邮箱：4008980910@b.qq.com





教研员工作篇

Jiaoyanyuangongzuopian



本次活动参与主体是全国所有具备网络和多媒体教学条件的中小学校各年级各学科的教师。教研人员的首要任务为点评、评价“晒课”教师上传的“优课”资源，同时，还应积极借助活动平台提供的众多频道和优质资源，组织教师开展网络教研活动，引领教学形式创新、深化教研成果，并推广成功案例。

下面的篇幅将围绕教研人员如何开展工作这一主线，结合活动频道（1s1k.eduyun.cn）的功能和设置，为您展开详细介绍。





一、平台账号注册

(一) 参加活动的教研人员，在浏览器的地址栏里输入网址：
1s1k.eduyun.cn 进入“一师一优课、一课一名师”活动首页。



(二) 首次登录国家教育资源公共服务平台的教研人员，需先在平台上完成注册。点击导航栏右上角的“注册”按钮，在教育类型中选择“基础教育”点击进入。



(三) 在填写账户信息时, 请选择“专家”身份, 根据系统提示, 在相应的位置如实填写您的个人注册信息, 勾选“阅读并同意国家教育资源公共服务平台服务条款”后点击“立即注册”按钮。

注: 已有空间账号的教研人员, 可跳过此步骤, 直接点击该界面右上角的“直接登录”按钮。





(四) 界面出现您已成功申请账号提示, 点击“立即去邮箱激活账号”按钮, 跳转至申请邮箱, 点击链接即可完成第二步账号激活。



(五) 账号激活后, 出现如下界面, 显示您已经完成了在国家教育资源公共服务平台的注册步骤。点击“进入空间”按钮, 进入您在云平台的个人工作空间, 即可获得“一师一优课、一课一名师”的相关活动信息及个人定制的同步推送资源等内容。



二、报名参加活动

成功在国家教育资源公共服务平台注册,或已经拥有云平台空间账号的教研员,即可通过以下适合您的方式进行活动报名。

(一) 通过云平台首页报名

教研人员登录国家教育资源公共服务平台首页,可见“一师一优课、一课一名师”活动板块,初次点击“我要晒课”按钮,跳转至活



动报名信息界面，填写报名信息。

请填写活动报名信息

姓名： 请输入真实姓名，否则将影响评优评定

地区：

学校： 如果没有您所在的学校，请拨打客服电话：400-9990-910

主学科：

教材版本：

电子邮件： 请输入真实电子邮件，便于活动通知和找回密码

手机： 请输入真实手机，并且获取验证码才能注册

手机验证码：

(二) 通过活动首页报名

教研人员在浏览器地址栏内输入网址 1s1k.eduyun.cn，进入“一师一优课、一课一名师”活动首页，点击导航条右上角的“登录”按钮，成功登陆后点击首页“我要晒课”按钮，则页面跳转至活动报名信息界面，即可填写报名信息。

首页 新闻 资源 晒课 教研 话题 问答 安全 职教 应用 社区

一师一优课 一课一名师 [全国·]

记录共同成长的每一天

首页 优课展示 通知公告 各地进展 活动指南 相关下载 我晒的课 我的证书 已晒 74 课

用户登录

请输入您的账号

您的密码

自动登录 忘记密码 免费注册



The screenshot shows a registration form titled "请填写活动报名信息" (Please fill in activity registration information). The form includes the following fields and options:

- 姓名: (Please enter your real name, otherwise it will affect the award evaluation)
- 地区: (Please select) (Please select) (Please select)
- 学校: (Select school) (If there is no school you are in, please call customer service: 400-8980-910)
- 主教学科: (Please select subject)
- 教材版本: (Please select textbook edition)
- 电子邮件: (Please enter your real email address, convenient for activity notification and password recovery)
- 手机: (Please enter your real mobile phone number, and you need to verify the code to register)
- 手机验证码: (Verify code)

At the bottom of the form is a large orange button labeled "参加活动" (Participate in activity).

(三) 通过“我的空间”报名

已在国家教育资源公共服务平台注册过“我的空间”账号的教研人员，通过已有空间账号和密码登录进入“我的空间”，点击空间内“同步资源”板块下“一师一优课、一课一名师”活动中的“我要晒课”按钮，即可跳转至活动报名信息界面，填写报名信息。





同步资源

一师一优课 一课一名师

首页 | 优课展示 | 通知公告 | 各地进展 | 活动指南 | 相关下载 | 我的晒课

已晒 0 课 待审 0 课 [我要晒课](#)

请填写活动报名信息

姓名： 请输入真实姓名，否则将影响奖项评定

地区：[请选择](#) [请选择](#) [请选择](#)

学校：[选择学校](#) 如果没有您所在的学校，请拨打客服电话：400-8880-910

主教学科：[请选择学科](#)

教材版本：[请选择教材版本](#)

电子邮件： 请输入真实电子邮件，便于活动通知和找回密码

手机： 请输入真实手机，并且获取验证码才能注册

手机验证码： [获取验证码](#)

[参加活动](#)

（四）通过地方平台跳转至国家平台报名

“一师一优课、一课一名师”活动链接已在地方平台完成部署地区的教师，可以在地方教育资源公共服务平台上点击活动链接，跳转到国家教育资源公共服务平台首页，点击“我要晒课”按钮，跳转至活动报名信息界面，填写报名信息。

地方平台与国家教育资源公共服务平台连通后不需要在国家平台进行再次注册。

（五）注意事项

填写报名信息时，有以下几点需要您注意：

- 请输入真实的电子邮件，便于及时找回密码和接收活动通知；



●请输入真实的手机号码，确保活动期间的有效沟通。

三、评价“优课”

“评课”工作主要包括查找“优课”和评价“优课”两个步骤，接下来的篇幅将分别为您介绍。

(一) 查找“优课”

1. 通过地区“优课展示”栏目

选择评课地区，点击首页活动标识下方的“优课展示”，进入栏目后呈现本地区已晒的小学、初中、高中三个学段所有学科的“优课”资源。



●查找学科

以“小学社会”学科为例，可在“优课展示”栏目首页的学科栏



目列表或页面右侧的学科悬浮列表内选定该学科，点击学科名称旁蓝色的版本数目按钮或右侧的“【更多】”按钮即可查看该学科下的所有“优课”资源。



或



● 选择版本

选择学科内某一版本的“优课”资源，大致有两种方法。以小学数学为例：您可点击学科名称旁边的资源信息按钮或右侧的“更多”



按钮，则网页显示该学科全部版本的“晒课”资源，此时您从页面右侧的版本悬浮列表中选择资源版本；或者在“优课展示”栏目首页，先找到该学科，然后将鼠标移动至学科资源列表内的版本名称上，则呈现该学科各版本的“优课”数量，您可进行选择，如下图所示。



或



● 查找具体一节“优课”

以小学语文——人教课标版（2001）为例，首先进入该版本的所



有“优课”资源界面，如下图所示，您可按照年级选择教材内的具体一堂课程，查看本课程下的所有“优课”，根据需要也可在该页面内进行学科和资源版本的切换。



2. 通过首页“排行榜”栏目

平台首页设有本次活动的各类热门排行榜，点击榜单内课程标题或教师姓名即可进入该节“优课”或该教师上传的“优课”列表，您可对榜单内的“优课”进行浏览与点评。



人气 最高TOP			评分 最高TOP			晒课 达人 TOP		
1	a o e	李秀筠	1	活动 寻找	史慧丽	1	赵芳	赵芳
2	b p m	于正思	2	i u ü	史晓莉	2	于正思	北京市-北京市-密
3	认一认1	曲彦华	3	数一数	卞秋嘉	3	俞和雅	北京市-北京市-密
4	语文天地	鹿立志	4	Unit 2	冯孟杰	4	李秀筠	北京市-北京市-密
5	i u ü	史晓莉	5	a o e	俞和雅	5	鹿立志	全国
6	我是谁	史晓莉	6	i u ü	金旭	6	史晓莉	北京市-北京市-密
7	a o e	鹿立志	7	a o e	鹿立志	7	申逸美	北京市-北京市-密
8	a o e	俞和雅	8	Unit 1	曲彦华	8	李秀筠	北京市-北京市-密
9	i u ü	金旭	9	i u ü	于正思	9	曲彦华	北京市-北京市-密
10	i u ü	于正思	10	数一数	俞和雅	10	冯孟杰	北京市-北京市-密

(二) 评价“优课”

以选择小学语文人教课标版(2001),李秀筠教师上传的优课《a o e》为例,为您介绍如何评价一节“优课”。

点击进入该课后,您将会看到以下图组所示内容,包括本节“优课”的整体教学设计、教学过程中各学时的教学设计、课堂实录和所用资源。若有需要您也可打包下载该“优课”资源。

The screenshot displays the user interface for a lesson titled 'a o e' by teacher 李秀筠. The page includes a header with the teacher's name and location, a '教学设计' (Lesson Design) tab, and a main content area with sections for '教学目标' (Learning Objectives) and '学情分析' (Situation Analysis). A sidebar on the right contains a '教学设计结构树' (Lesson Design Structure Tree) with the following items:

- 1 教学目标
- 2 学情分析
- 3 重点难点
- 4 教学过程
 - 4.1 第一学时
 - 4.1.1 教学目标
 - 4.1.2 学时重点
 - 4.1.3 学时难点
 - 4.1.4 教学活动



教学设计 **第一学时** 我要点评

a o e 课时设计 **课堂实录**

所用资源

- 1** 第一学时
- 2** 课件
- 3** 素材资源
- 4** 课后作业

4 教学过程

4.1 **第一学时**

教学目标 评论(0)

学时重点 评论(0)

学时难点 评论(1)

教学活动



在认真阅览过所有资源后您可对该课给出评价，评价的内容包括：整体教学设计中的各个环节、各学时教学设计中的各项环节、整堂课的总体评价。评价时请您认真填写相应环节的优点与不足，提出宝贵的教学建议，并打星评分，评价内容输入完整后请点击“提交”按钮，则您的评语将会出现在页面下方“点评栏”内，若您想评价某条评论，点击该评论下方的“回复”按钮，输入内容点击“评论”按钮即可。

四、利用活动频道开展教研活动

国家教育资源公共服务平台的“教研”、“话题”、“问答”几个频道能为教研活动提供更多便利。下面为您详细介绍各频道的功能与操作。

（一）“教研”频道

“教研”频道是开展网络教研的主要场所。

教研活动主要在学科教研工作室中开展。本次活动鼓励专家、教



研人员、教师等通过活动平台创建各学科的教研工作室作为教研的主要阵地。充分利用教研工作室内的“集体备课”、“课例点评”、“视频研讨”、“主题研讨”等丰富的教研活动，对教学教法、学科重难点等进行深入研究和交流探讨，提升利用信息化手段开展教研的能力，促进个人职业成长。



进入某一教研工作室，您可了解到该工作室的所属区域、创建人、组长、成员情况等基本信息。加入该教研工作室后您可参与其中的教研活动，根据需要也可选择退出该工作室。若您为教研工作室的创建人，可从成员中选出组长，协助自己进行工作室的日常事务管理。



1. 教研活动

“教研”频道提供丰富、实用的各种功能，帮助您根据教学教研的实际需求，创建“集体备课”、“课例点评”、“视频研讨”、“主题研讨”等教研活动，组织成员共同参与。

如上图所示，平台根据教研活动的进展阶段和您的参与程度两个方面进行了类别划分，以提示您何时需要参与哪些活动，或对您创建的活动进行管理。

①集体备课

根据教研工作室的教研需求，以成员在活动中晒出的一课为打磨讨论主体，以晒课教师为主备人，其余成员作为协备人，在规定时间内共同完成本课教学设计的集体教研活动。



如下图所示，一次完整的集体备课活动包括主备、协备、自备、晒课、反思、总结六个环节，成员结合教学实践对课程进行多轮打磨，促进教学设计的完善和深化。



“主备”是集体备课的首个环节，由主备人在规定时间内进行自主备课，上传自主教学案。主备人应逐一填写本课教学“总体设计”和各“学时设计”中“教学目标”、“教材与学生分析”、“教学重点”、“教学难点”的具体内容。

主备环节完成后，才能进行协备，即针对主备提交的教学设计各环节提出修改意见并进行完善，生成子版。



“自备”即备课成员以主备和协备环节中生成的设计子版为基础，结合自己的教学理念，选择其中一个版本进行编辑修改，从而形成自己的一套完整的教学设计。

“晒课”即系统将参与集体备课的每个成员在自备环节中生成的个人教学设计版本进行自动推送，在教研工作室进行展示的过程。

“反思”为参与备课的所有成员通过对教学设计中各环节的再认识和再思考，总结出教学设计中的不足与改进方案的过程。

“总结”即教研工作室创建人和组长针对备课成员的表现进行逐一总结和评价，并提出改进建议的环节。

②课例点评

教研工作室成员可上传视频形式的教学实录，供组内成员观摩、探讨和交流。点评人可以从教学目标、教材处理、教学程序、教学方法和手段、教学基本功、教学效果多个维度进行打分，写出具体的评语，也可对他人点评给出评论。

该课所有的评分结果将以蜘蛛图的形式呈现，通过课例点评，教师可直观地了解到自己的哪些教学指标还有待提高，应采取何种策略改进教学方法，全面提升教学水平。



我背上新书包 (新课)

成员: 15人

课例点评 人教课标版(2001)·我上学-1 我背上了新书包 选录

创建: 金灿 主备: 金灿 参与人数: 2人 时间: 9月15日 - 9月25日 [活动设置](#)

要求: 认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待

00:04 / 00:10 eduyun.cn

已有24人次点评

[我要点评](#)

教学目标:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教材处理:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教学程序					
教学思路:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
课堂结构:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教学方法和手段:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教学基本功					
板书:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教态:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
语言:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教态:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教学效果:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
评语:	<input type="text"/>				保存点评 关闭

③视频研讨

利用该功能,教研工作室的成员可进行视频会议,分享和汇总教学教研成果,就某一教学问题展开讨论。



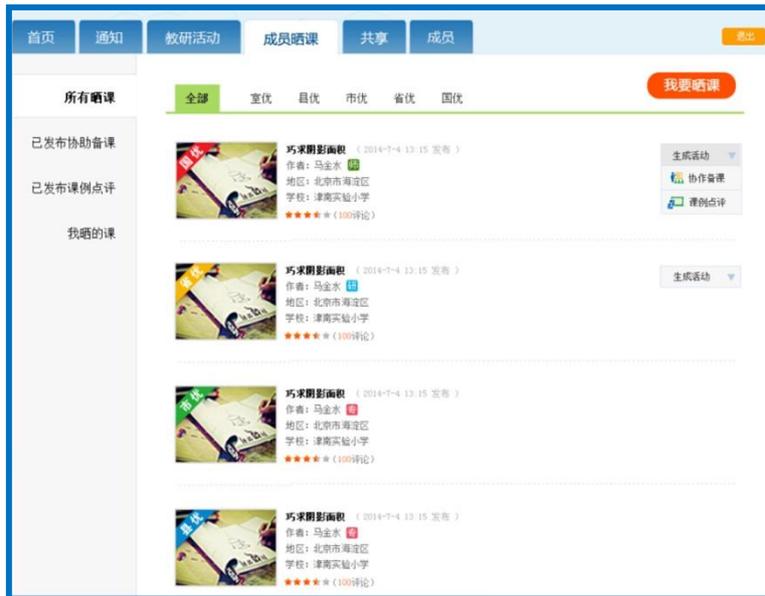
④主题研讨

针对教育领域或教学范围内的时下热点、重点和难点，发起的主题讨论。成员通过发帖、回帖和评论进行交流互动。



2. 成员晒课

对教研工作室成员在活动中的“晒课”成果进行集中展示，按照优课的不同等级进行归类，鼓励成员勤打磨、晒优课。也可以与组内的其它教研活动活动串联起来，将成员在活动中晒出的课生成协作备课和课例点评活动，供成员共同参与，促进网络教研的常态化。



(二) “话题”频道

本频道的开设旨在提供一个促进交流沟通、氛围轻松的网络交流社区。在该频道内，您可创建自己的话题吧，号召他人关注，也可参与其他话题吧内教学教研主题的讨论，吸取精髓，促进职业技能提升。同时还可适当发起一些公共话题的讨论，各抒己见，交流思想。

进入“话题”频道首先看到以下界面：





如上图所示，平台内的全部“话题吧”呈分页列表状态显示，您可按照“地区”、“学校”、“学科”等标签进行分类，关注某“话题吧”后即可参与吧内讨论。

通过在搜索栏内输入关键字，点击“搜索”按钮，能够找到相关的话题吧或帖子。

平台还支持您创建新的话题吧，创建过程如下：

申请话题吧

名称: 20个汉字以内

简介: 100个汉字以内

LOGO: 

仅支持JPG、GIF、PNG图片文件，且文件小于2M

分类:

点击“创建话题吧”按钮，弹出如上图所示对话框，按照要求将各项信息输入完整后点击“保存”按钮，这样您就成功创建了一个新



的话题吧。

创建话题吧后，您可进入“我的话题吧”栏目。这里可以浏览您创建的“话题吧”的各方面情况，还可以浏览系统推荐的话题吧列表。



在话题吧内发布新帖的方法如下图所示。按照要求输入帖子的标题和内容后点击“发布”按钮，即您成功发布了一条新帖。发布帖子时请注意，内容应以教学教研话题为主，语言措辞恰当，共同维护网络环境。



进入“吧内消息”栏目，您可对自己的吧内消息进行管理。页面呈现您发出和收到的所有回复和评论，您可做出回复，或删除所有您发出的消息。





（三）“问答”频道

问与答的过程有助于总结出教学教研过程中具有代表性的问题，形成“教师不断发现问题——深入思考问题——交流解决方案——促进教学教研过程顺利开展”的良性循环。



该频道内您可以按照标签分类，针对教学教研过程中的问题进行发问、回答他人问题、获取积分。详细操作方法请您仔细阅读频道首页右侧的“如何使用问答”专栏，在使用过程中也可随时点击页面中的“帮助”按钮获得操作帮助。

（四）活动咨询和服务

如果您在工作中有问题需要咨询，请您通过以下方式联系我们：

咨询电话：400-8980-910 咨询 QQ：4008980910

（工作时间：周一至周五 8:30—17:00）

咨询邮箱：4008980910@b.qq.com





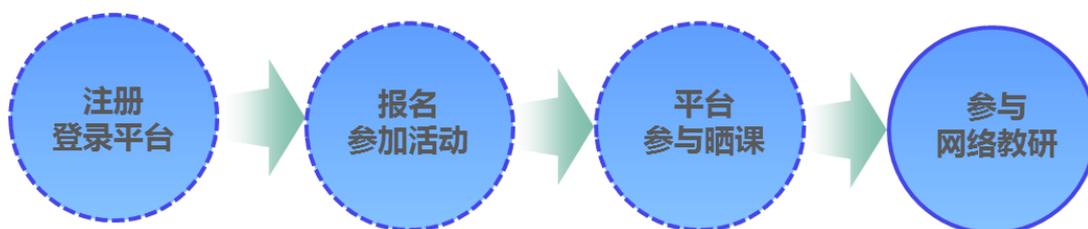
教师参与教研篇

Jiaoshicanyujaoyanpian



本次活动鼓励教师在完成“晒课”工作的基础之上，积极借助活动平台提供的众多频道和优质资源，与专家和教研人员交流互动，共同参与网络教研，切实提高利用信息化手段进行教学教研的能力，同时也为今后的教学工作储备力量。

下面的篇幅将围绕“晒课”教师如何参与教研工作这一主线，结合国家教育资源公共服务平台(www.eduyun.cn)提供的“教研”、“话题”、“问答”、“资源”频道，为您详细介绍教师如何参与网络教研。





一、“教研”频道

“教研”频道是开展网络教研的主要场所。

教研活动主要在学科教研工作室中开展。本次活动鼓励专家、教研人员、教师等通过活动平台创建各学科的教研工作室作为教研的主要阵地。充分利用教研工作室内的“集体备课”、“课例点评”、“视频研讨”、“主题研讨”等丰富的教研活动，对教学教法、学科重难点等进行深入研究和交流探讨，提升利用信息化手段开展教研的能力，促进个人职业成长。



进入某一教研工作室，您可了解到该工作室的所属区域、创建人、组长、成员情况等基本信息。加入该教研工作室后您可参与其中的教研活动，根据需要也可选择退出该工作室。若您为教研工作室的创建人，可从成员中选出组长，协助自己进行工作室的日常事务管理。



(一) 教研活动

“教研”频道提供丰富、实用的各种功能，帮助您根据教学教研的实际需求，创建“集体备课”、“课例点评”、“视频研讨”、“主题研讨”等教研活动，组织成员共同参与。

如上图所示，平台根据教研活动的进展阶段和您的参与程度两个方面进行了类别划分，以提示您何时需要参与哪些活动，或对您创建的活动进行管理。



1. 集体备课

根据教研工作室的教研需求，以成员在活动中晒出的一课为打磨讨论主体，以晒课教师为主备人，其余成员作为协备人，在规定时间内共同完成本课教学设计的集体教研活动。

如下图所示，一次完整的集体备课活动包括主备、协备、自备、晒课、反思、总结六个环节，成员结合教学实践对课程进行多轮打磨，促进教学设计的完善和深化。



“主备”是集体备课的首个环节，由主备人在规定时间内进行自



主备课，上传自主教学案。主备人应逐一填写本课教学“总体设计”和各“学时设计”中“教学目标”、“教材与学生分析”、“教学重点”、“教学难点”的具体内容。

主备环节完成后，才能进行协备，即针对主备提交的教学设计各环节提出修改意见并进行完善，生成子版。

“自备”即备课成员以主备和协备环节中生成的设计子版为基础，结合自己的教学理念，选择其中一个版本进行编辑修改，从而形成自己的一套完整的教学设计。

“晒课”即系统将参与集体备课的每个成员在自备环节中生成的个人教学设计版本进行自动推送，在教研工作室进行展示的过程。

“反思”为参与备课的所有成员通过对教学设计中各环节的再认识和再思考，总结出教学设计中的不足与改进方案的过程。

“总结”即教研工作室创建人和组长针对备课成员的表现进行逐一总结和评价，并提出改进建议的环节。

2. 课例点评

教研工作室成员可上传视频形式的教学实录，供组内成员观摩、探讨和交流。点评人可以从教学目标、教材处理、教学程序、教学方法和手段、教学基本功、教学效果多个维度进行打分，写出具体的评语，也可对他人点评给出评论。



该课所有的评分结果将以蜘蛛图的形式呈现，通过课例点评，教师可直观地了解到自己的哪些教学指标还有待提高，应采取何种策略改进教学方法，全面提升教学水平。

我背上新书包 (新课)

课例点评 人教课标新(2001) - 我上学-1 我背上了新书包 选读

成员: 15人

创建: 金灿 主备: 金灿 参与人数: 2人 时间: 9月15日 - 9月25日 [活动设置](#)

要求: 认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待

已有24人次点评

[我要点评](#)

教学目标:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教材处理:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教学程序					
教学思路:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
课堂结构:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教学方法和手段:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教学基本功					
板书:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教态:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
语言:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教态:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教学效果:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
评语:	<input type="text"/>				保存点评
					关闭



③视频研讨

利用该功能，教研工作室的成员可进行视频会议，分享和汇总教学教研成果，就某一教学问题展开讨论。

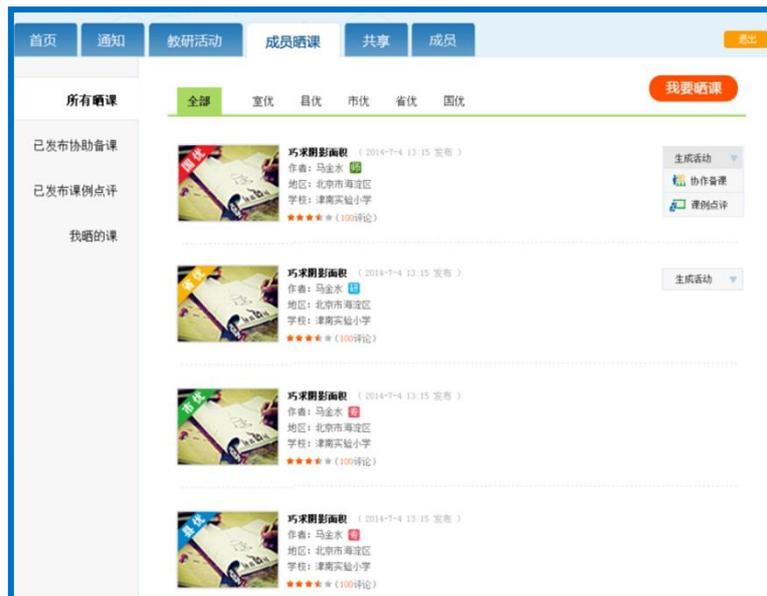
④主题研讨

针对教育领域或教学范围内的时下热点、重点和难点，发起的主题讨论。成员通过发帖、回帖和评论进行交流互动。



(二) 成员晒课

对教研工作室成员在活动中的“晒课”成果进行集中展示，按照优课的不同等级进行归类，鼓励成员勤打磨、晒优课。也可以与组内的其它教研活动活动串联起来，将成员在活动中晒出的课生成协作备课和课例点评活动，供成员共同参与，促进网络教研的常态化。



二、“话题”频道

本频道的开设旨在提供一个促进交流沟通、氛围轻松的网络交流社区。在该频道内，您可创建自己的话题吧，号召他人关注，也可参与其他话题吧内教学教研主题的讨论，吸取精髓，促进职业技能提升。同时还可适当发起一些公共话题的讨论，各抒己见，交流思想。

进入“话题”频道首先看到以下界面：





如上图所示，平台内的全部“话题吧”呈分页列表状态显示，您可按照“地区”、“学校”、“学科”等标签进行分类，关注某“话题吧”后即可参与吧内讨论。

通过在搜索栏内输入关键字，点击“搜索”按钮，能够找到相关的话题吧或帖子。

平台还支持您创建新的话题吧，创建过程如下：

申请话题吧

名称: 20个汉字以内

简介: 100个汉字以内

LOGO: 

仅支持JPG、GIF、PNG图片文件，且文件小于2M

分类:

点击“创建话题吧”按钮，弹出如上图所示对话框，按照要求将各项信息输入完整后点击“保存”按钮，这样您就成功创建了一个新



的话题吧。

创建话题吧后，您可进入“我的话题吧”栏目。这里可以浏览您创建的“话题吧”的各方面情况，还可以浏览系统推荐的话题吧列表。



在话题吧内发布新帖的方法如下图所示。按照要求输入帖子的标题和内容后点击“发布”按钮，即您成功发布了一条新帖。发布帖子时请注意，内容应以教学教研话题为主，语言措辞恰当，共同维护网络环境。



进入“吧内消息”栏目，您可对自己的吧内消息进行管理。页面呈现您发出和收到的所有回复和评论，您可做出回复，或删除所有您发出的消息。



三、“问答”频道

问与答的过程有助于总结出教学教研过程中具有代表性的问题，



形成“教师不断发现问题——深入思考问题——交流解决方案——促进教学教研过程顺利开展”的良性循环。



该频道内您可以按照标签分类，针对教学教研过程中的问题进行发问、回答他人问题、获取积分。详细操作方法请您仔细阅读频道首页右侧的“如何使用问答”专栏，在使用过程中也可随时点击页面中的“帮助”按钮获得操作帮助。

四、“资源”频道

这里汇集了海量教育资源，为教师参与平台“晒课”和日常教学、教研工作积累素材、提供便利。频道中提供了多条资源查找通道，方便教师资源查找。



国家教育资源公共服务平台
National Public Service Platform Educational Resources

资源 他们正搜：一师一课 云一下

翻转课堂 (Flipped Classroom) MOOC开课 第二期: 2014.9.10
北京大学数字化学学习研究中心荣誉出品

同步资源
语文
数学
英语
物理
化学
地理
历史
生物
科学

新闻资讯
教育新闻 信息化 三通进展 电教动态 特别报道 环球视野

教学点项目
注册教学点 教学点资源

教育信息化发展
网上填报 工作进展

一师一课

进入频道后，您可选择学段学科、版本和年级，则页面呈现该教材中每一课程下多种形式的资源素材，供您进行参考和研究。

国家教育资源公共服务平台
National Public Platform of Educational Resources

资源 他们正搜：一师一课 云一下

基础教育 民族资源 专题资源

您已选择：小学 > 小学语文 > 人教课标版 (2001) > 一年级上册

学段：小学 初中 高中

学科：语文 数学 英语 社会 生活 科学 音乐 美术 科技 体育 信息 劳动

版本：人教版 北师大版 西师大课标版 (2001) 苏教课标版 (2001) 鲁教课标版 (2001) 更多

年级：一年级上 一年级下 二年级上 二年级下 三年级上 三年级下 四年级上 四年级下 五年级上 五年级下 六年级上 六年级下

教材目录 资源

全部 入学教育
汉语拼音
第二组 识字 (一)
第三组 课文
第四组 课文
第五组 识字 (二)
第六组 课文
第七组 课文
生字表 (一)
生字表 (二)
汉字笔画名称表

素材 教材分析 教学案例 教学设计 微课 习题 实验 工具 数字教材 课标解读 教材教法分析 课件 课堂实录

全部 音频 视频 动画 图片 文本 电子书 其他

按点击量排序 按上传时间排序

入学教育
大小: 37.33MB 格式: wmv 浏览: 906次 下载: 56次 来源: 国家基础教育资源网
学科: 小学语文 | 版本: 人教课标版 (2001) | 年级: 一年级上



五、活动咨询和服务

如果您在工作中有问题需要咨询，请您通过以下方式联系我们：

咨询电话：400-8980-910 咨询 QQ：4008980910

（工作时间：周一至周五 8:30—17:00）

咨询邮箱：4008980910@b.qq.com





教师认证、晒课审查
证书管理、进展查看
推荐优课、查看表现
.....

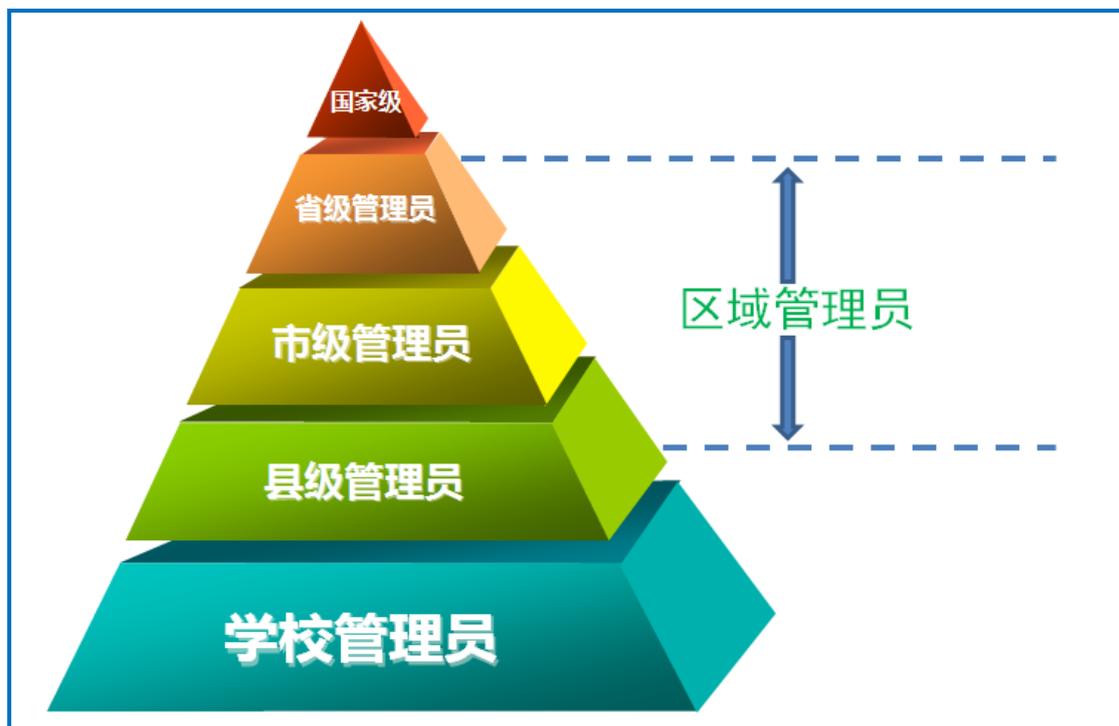
管理员系统都能实现！

管理员工作篇

Guanliyuangongzuopian



作为管理员，您担负着“一师一优课、一课一名师”活动的组织管理工作，您的工作贯穿活动的整个阶段，在活动中起着把控全局的重要作用。



在本次活动中，管理员涉及国家、省、市、县、学校五个层级。学校管理员负责校级的组织管理工作，需要对教师进行身份认证、对教师的“晒课”进行审查。省、市、县各级管理员的工作内容基本相同，在这里我们统称为区域管理员，需要进行专家认证，统筹活动进度，查看数据统计，推荐优课等。国家级管理员承担活动的整体组织工作。

请您在浏览器的地址栏里输入“一师一优课、一课一名师”管理后台的网址 (1s1k.eduyun.cn/ysyk/login.jsp), 并点击进入, 可看到如下登录界面。依次输入用户名、密码和验证码后, 即可登录管理后台。



用户名:

密码:

验证码: 3127 换一个!

记住用户名 记住密码

[忘记密码?](#)

接下来的篇幅将结合后台操作为您介绍管理员的具体工作。

一、学校管理员

作为学校管理员，您将承担“晒课教师认证”和“晒课审查”两项工作。下面将结合管理后台为您介绍如下介绍：



(一) 教师认证

您需要根据实际情况对报名教师身份进行核实,确定本校教师身份属实。审核通过的教师可在“一师一优课、一课一名师”平台参加活动,且平台将按照先到先得的原则为每位教师发放10元活动经费补助(该补助可用于购买平台提供的付费资源,如果3个月内没有使用,平台将收回补助)。

后台显示了本校参与晒课教师的基本信息及其晒课的情况。具体数据项包括如下:

- 姓名: 教师的真实姓名;
- 学科: 教师报名参加活动时选择的学科;
- 通过审查: 教师“晒课”已通过审查的数量;;
- 未通过审查: 教师“晒课”未通过审查的数量;



- 待完成：教师尚未提交的“晒课”；
- 参加时间：教师报名参加活动的的时间；
- 审核时间：已通过审核的教师在该栏显示的是该教师通过审核的时间，待审核的教师在该栏显示的是“待审核”；
- 审核：已通过审核的教师在该栏显示的是“审核通过”，未通过审核的教师在该栏显示的是“审核未通过”，尚未审核的教师在该栏显示的是“通过”和“不通过”两个可选项，根据实际情况点选即可；
- 操作：管理员可取消已通过认证的教师参加活动的权限，将其“移出本校”。



(二) 晒课审查

晒课审查的主要内容是对“晒课”的政治性、科学性进行审查。进入“晒课审查”页面，管理员可查看本校晒课教师的各种“晒课”状态，分别是“待审查”、“已通过发布”、“未通过”及“全部”，您



可根据需要点击进入相应的页面获取相关数据信息：

●待审查：点击进入显示的是本校教师已提交但尚未审查的课例列表，需要您及时对这些课例进行审查，进行课例的政治性、科学性审查，并提高本校的“已通过”率；

●已通过发布：点击进入显示的是已经通过审查的教师“晒课”列表；

●未通过：点击进入显示的是没有通过审查的教师“晒课”列表。为了保证这些教师能够顺利参加活动，需要您及时通知到教师本人对所晒的课进行修改并及时提交；

●全部：呈现本校教师所有的“晒课”。可以对教师的晒课“按评分排序”和“按提交时间排序”。





二、区域管理员

作为区域管理员，在活动开展期间您需要承担的工作包括：查看活动数据、认证管理、推荐优课等。下面将结合平台为您做出如下介绍：



(一) 查看数据

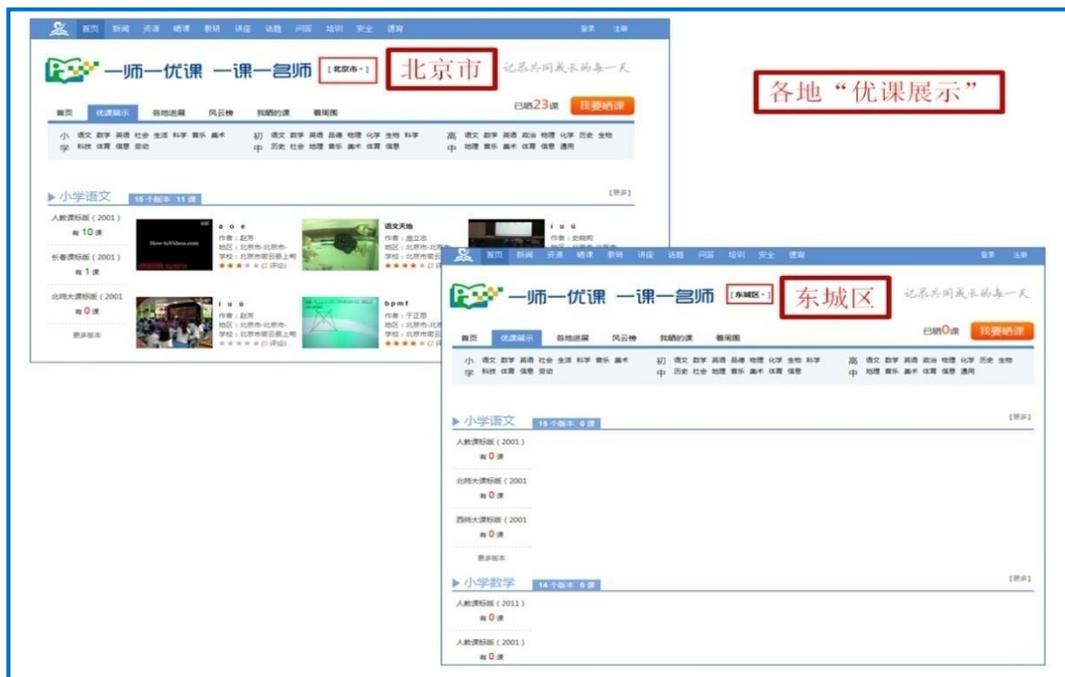
作为区域管理员，您还需要通过活动前台提供的“优课展示”、“各地进展”栏目以及后台的“活动进展”页查看活动数据，及时了解本区域活动开展的情况并有针对性地进行监管和督促。

1. 优课展示

请您浏览网址 1s1k.eduyun.cn，进入“一师一优课、一课一名



师”活动首页，点击进入“优课展示”页。页面默认展示的是“全国”范围的优课展示，请逐级点击进入本区域优课展示页面，即可查看本地各学段、各学科涵盖的所有教材版本下教师“晒课”情况。



2. 各地进展

请您点击进入“各地进展”页，该页面展示的是全国每个省份晒的“课数”、参与活动的“教师数”；请逐级点击进入本区域（末级为县一级）所在页面，即可查看本地区参加“晒课”教师的数量，以及所晒“优课”的相关数据，以便及时准确地了解本地区的活动进展情况。



况。



后台的“活动进展”页可从“晒课进展”、“教师表现”、“专家表现”、“教研员表现”、“骨干教师表现”、“学校表现”等多个方面查看活动的相关数据，便于区域管理员更准确有效地把握本地区的活动参与情况。下面将结合后台结构和功能为您具体介绍上述各项数据统计功能。

3. 晒课进展

后台的“晒课进展”以统计图的形式，清晰明朗地展示了本区域总的“晒课”情况（包括已晒和待审核的课的数量）、各学段各学科“晒课”情况以及所辖各地“晒课”的进度情况。



- 晒课进展
- 教师表现
- 专家表现
- 教研员表现
- 骨干教师表现
- 学校表现

西城区

晒课统计

已晒:	8 (25.81%)
待审核:	23 (74.19%)

小学学科

学科	已晒	待审核
语文	8	23
数学	0	0
英语	0	0
品德与社会	0	0
品德与生活	0	0
科学	0	0
音乐	0	0
美术	0	0
生活与科技	0	0
体育与健康	0	0
信息技术	0	0
劳动技术	0	0

初中学科

学科	已晒	待审核
语文	0	0
数学	0	0
英语	0	0
思想品德	0	0
物理	0	0
化学	0	0
生物	0	0
科学	0	0
历史	0	0
历史与社会	0	0
地理	0	0
音乐	0	0
美术	0	0
体育与健康	0	0
信息技术	0	0

高中学科

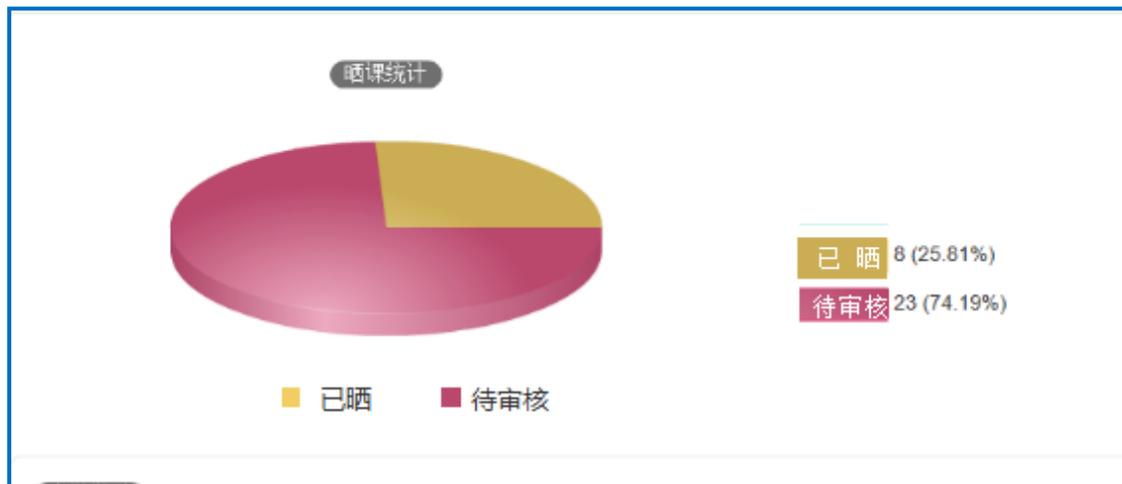
学科	已晒	待审核
语文	0	0
数学	0	0
英语	0	0
思想政治	0	0
物理	0	0
化学	0	0
历史	0	0
生物	0	0
地理	0	0
音乐	0	0
美术	0	0
体育与健康	0	0
信息技术	0	0
通用技术	0	0

序号	地区	晒课情况	已晒	待审核
	西城区	<div style="width: 0%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #ccc, #ccc);"></div>	0课	8课



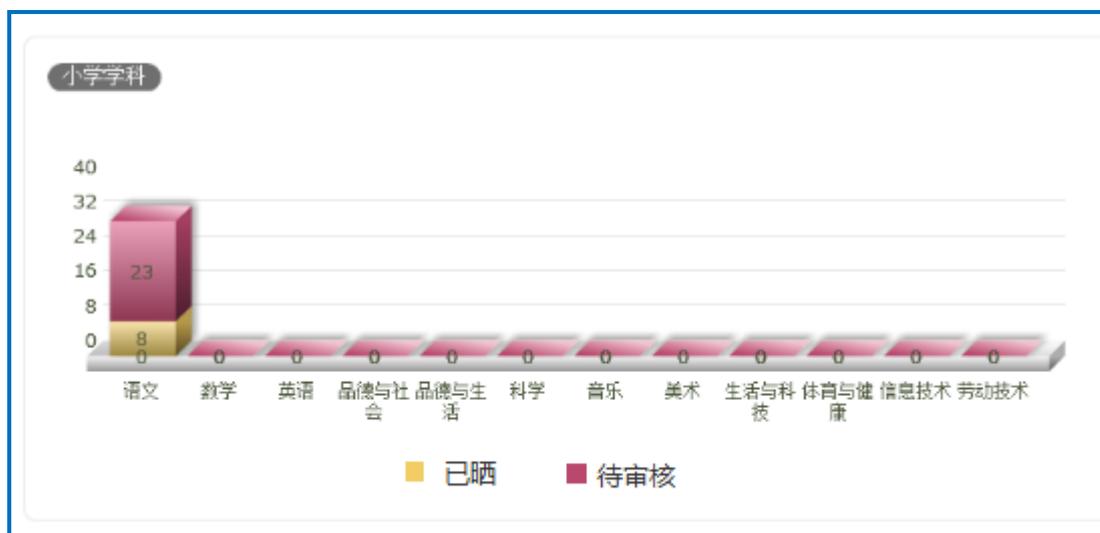
① 晒课统计图

管理员可通过此图了解本地区的“晒课”情况，例如本地区的“晒课”数量、未审核的课程数量。对于“待审核”的课，需要通知学校管理员及时审核教师提交的课例。



② 各学段学科数据图

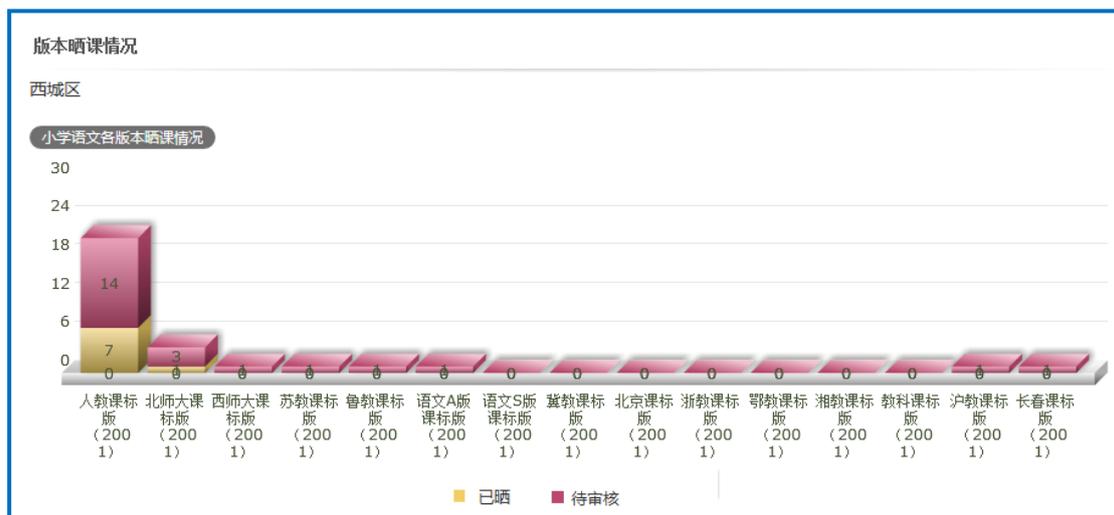
该图展示的是某学段各学科的“晒课”数量，且在每个学科的柱状图上可以看出该学科中“已晒”和“待审核”的课程数量比例。





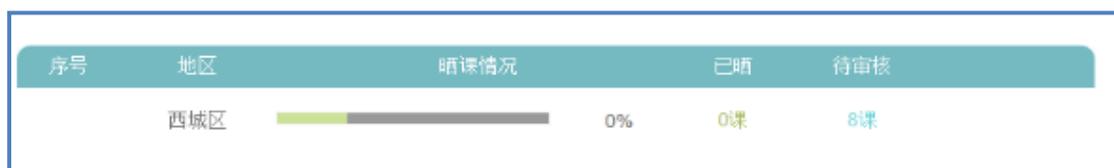
③ 各版本晒课数据统计图

在各学段学科柱状图中，点击进入某学科的柱状图，可以查看该学段学科下各版本教材“晒课”的数据统计情况，且每个版本教材的柱状图可以看出“已晒”和“待审核”的课之间的比例。



④ 各地晒课进展图

该图展示的是本地各区域（不包含所属学校）“晒课”的进展情况，同时可以看到各区域“已晒”和“待审核”的课的比例情况。



4. 各角色表现

您可通过各角色在平台上“晒课”、“资源”、“教研”、“问答”、“话题”、“讲座”等各频道中参与活动的相关数据，来了解其在活动中的表现。



	晒课	资源	教研	问答	话题	讲座
教师	<h1>数据统计</h1>					
专家						
教研员						
骨干教师						

下面将分别介绍教师、专家、教研员和骨干教师等角色在“晒课”、“资源”、“教研”、“问答”、“话题”、“讲座”等频道下参与活动的数据统计项。

①教师表现

该栏目是通过表格形式展示统计数据的，主要包括教师在“晒课”、“资源”、“教研”、“问答”、“话题”、“讲座”等频道下参与活动的各种具体的真实数据。

●晒课

在“晒课”频道下，平台记录的“教师表现”的数据项包括所辖区域（可逐层点击进入至区县）的报名人数、登录次数、“晒课”教师数、待发布课、待审核课、已晒课、被专家评价人次、被教研员评价人次、被教师评价人次等。

东城区		晒课	资源	教研	问答	话题	讲座		
本周 本月 全部									
序号	地区	报名人数 ↑	登录次数	晒课教师数	待审核课	已晒课	被专家评价人次	被教研员评价人次	被教师评价人次
	东城区	7	1	2	3	2	0	0	0



●资源

在“资源”频道下，平台记录的“教师表现”的数据项包括所辖区域（可逐层点击进入至区县）的浏览资源人次、上传资源人次、下载资源人次、被点评人次等数据项。

东城区					
晒课 资源 教研 问答 话题 讲座					
本周 本月 全部					
序号	地区	浏览资源人次 ↑	上传资源人次	下载资源人次	被点评人次
	东城区	4	0	4	0

●教研

在“教研”频道下，平台记录的“教师表现”的数据项包括所辖区域（可逐层点击进入至区县）的教研组数量、教研组成员数、协作备课数量、主题研讨数量、视频研讨数量、评课数量。

东城区							
晒课 资源 教研 问答 话题 讲座							
本周 本月 全部							
序号	地区	教研组数量 ↑	教研组成员数	协作备课数量	主题研讨数量	视频研讨数量	评课数量
	东城区	0	0	0	0	0	0

●问答

该“问答”统计的数据分别来自于：对平台“资源”频道中的课内问答统计和对“问答”频道中的公共问答统计。具体数据项包括所辖区域（可逐层点击进入至区县）的课内提问数、课内回答数、课程最佳回答数、公共提问数、公共回答数、公共最佳回答数。



东城区		晒课 资源 教研 问答 话题 讲座					
本周 本月 全部		课内			公共		
序号	地区	提问数 ↑	回答数	最佳答案	提问数	回答数	最佳答案
	东城区	0	0	0	0	0	0

● 话题

该“话题”统计的数据分别来自于：平台“资源”频道每课“论坛”中对课内话题数、课内贴数、课内回复数的统计，对“话题”频道中公共话题数、公共贴数、公共回复数的统计，以及对教研组话题数、教研组贴数、教研组回复数的统计。

东城区		晒课 资源 教研 问答 话题 讲座								
本周 本月 全部		课内			公共			教研组		
序号	地区	话题数 ↑	帖数	回复数	话题数	帖数	回复数	话题数	帖数	回复数
	东城区	0	0	0	0	0	0	0	0	0

● 讲座

该“讲座”统计的数据包括两项内容：浏览讲座的数量、对讲座的评论数。

东城区		晒课 资源 教研 问答 话题 讲座			
本周 本月 全部		浏览讲座数 ↑		评论数	
序号	地区	浏览讲座数 ↑		评论数	
	东城区	0		0	

② 专家表现

该栏目主要呈现了专家在“晒课”、“资源”、“教研”、“问答”、



“话题”、“讲座”等频道下参与活动的各种表现。

③ 教研员表现

该栏目主要呈现了教研员在“晒课”、“资源”、“教研”、“问答”、“话题”、“讲座”等频道下参与活动的各种表现。

④ 骨干教师

该栏目主要呈现了骨干教师在“晒课”、“资源”、“教研”、“问答”、“话题”、“讲座”等频道下参与活动的各种表现。

5. 学校表现

作为区域管理员，如果您需要了解学校的“晒课”情况，即可在该栏目下设定搜索条件，或者以直接输入的方式查询“学校表现”。

搜索条件包括：

- 地区：可设定要查询学校所在的区域；
- 类型：包括教学点、小学、初中、9年一贯制、高中、完全中学、十二年一贯制等全部学校类型；
- 状态：学校是否初始化，包括“已初始化”和“未初始化”两种状态；
- 学校名称：需通过直接输入学校名称的方式查询该学校的“晒课”情况。



地区 省: 市: 县级:

类型 初中 9年一贯 高中 完中 12年一贯 教学点 小学

状态 未初始化

学校名称:

本周 | 本月 |

序号	地区	学校名称	报名人数↑	待发布	待审核	已晒
1	北京市-北京市-东城区	北京市东城区和平里第三小	0	0	0	0
2	北京市-北京市-东城区	北京市东城区和平里第四小	0	0	0	0
3	北京市-北京市-东城区	北京市东城区板厂小学	0	0	0	0
4	北京市-北京市-东城区	北京市第一中学	0	0	0	0
5	北京市-北京市-东城区	北京市第二十四中学	0	0	0	0
6	北京市-北京市-东城区	北京市第二十五中学	0	0	0	0
7	北京市-北京市-东城区	北京市第一六六中学	0	0	0	0
8	北京市-北京市-东城区	北京市第二十七中学	0	0	0	0
9	北京市-北京市-东城区	北京市第五十四中学	0	0	0	0
10	北京市-北京市-东城区	北京市第五十五中学	0	0	0	0

共98条

◀ 上一页 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 下一页 ▶

(二) 认证管理

1. 创建专家证书

为了保证专家团队开展工作，需要您为专家团队中的每一位成员创建认证证书。专家团队包含专家、教研员和骨干教师三种角色类型，具体需要如下几个步骤完成创建专家证书编号：



进入“一师一优课、一课一名师”管理后台的“认证管理”页面，进行证书管理。

平台的“新增证书”功能支持批量新增专家证书编号，且可输入新增数量，选择专家身份等。依次完成上述操作，点击“保存”即可批量生成专家证书编号。





国家教育资源公共服务平台

东城区管理员 (东城区管理员) | 修改密码 | 退出

活动进展 | 认证管理 | 优课推荐

全部 (5) | 专家 (5) | 教研员 (0) | 骨干教师 (0)

全部 | 请输入证书编号或姓名... | 查询 | 新增证书 | 注: 批量新增, 要有数量和类型做参数

1	编号【10001297628100】	李红	专家	北京市-北京市-东城区	1591069	2014-09-30 13:52	删除	停用
2	编号【10001298739240】						删除	
3	编号【10001299143622】						删除	
4	编号【10001300429743】						删除	
5	编号【10001301337189】						删除	

共5条

◀ 上一页 | 1 | 下一页 ▶

对于已经拥有证书编号的专家，“专家认证”页面默认的是“全部”专家团队成员（专家、教研员、骨干教师）的证书信息，包括证书编号、专家的姓名、身份（职称）、所属区域、联系方式、报名参加活动的时间等基本信息。另外，平台还按照“专家”、“教研员”和“骨干教师”的身份对证书信息进行了分类，您可根据工作需要分别进行管理。

平台支持通过“输入证书编号或姓名”的方式查询专家证书信息，您可按需操作。

平台还支持对编号的删除（尚未发放的证书编号）、停用（已发放的证书编号）的操作。

2. 认证专家身份

专家身份的认证需要您先通过线下渠道将创建的证书编号发放给专家团队的每个成员。同时还需要做好监督管理工作，督促专家及时登录平台进行活动报名。

专家在登录报名后，即可在前台首页“我的证书”栏填写证书编



号，即可以相应的身份（平台显示的是代表不同身份的专家勋章）登录平台进行评课，开展教研等活动。





（三）优课推荐

作为区域管理员，您还有一个非常重要的职责是进行“优课推荐”。平台的“优课推荐”页为我们提供了“查看数据”和“推荐优课”两大功能。下面将结合平台分别为您做出如下介绍：

1. 查看数据

晒课数据是通过列表形式展示的，涵盖了“学科列表页”、“版本列表页”和“年级列表页”等各层级页面，您可逐层点击进入查看相关数据。

①学科列表页

该页面列表展示的是各学科的“晒课”数据统计，具体包括如下各数据项：

- 总课数：该学科“晒课”的总数；
- 已推荐课数：已经推荐的“优课”数；
- 待推荐课数：有“晒课”记录，但尚未进行推优的课数。

序号	学科	总课数	已推荐课数	待推荐课数
1	小学语文	11155	3	17
2	小学数学	4765	0	2
3	小学英语	5048	0	4
4	小学品德与社会	1294	0	2
5	小学品德与生活	737	0	1
6	小学科学	1136	0	0
7	小学音乐	4136	0	0
8	小学美术	1019	0	0

在学科列表中，选择某个学科点击即可进入“版本列表页”。



②版本列表页

该页面展示的是各版本教材的“晒课”数据统计，包括该版本教材晒的“总课数”、“已推荐课数”、“待推荐课数”等数据项。

选择某个教材版本点击即可进入“年级列表页”。

小学语文				
序号	版本	总课数	已推荐课数	待推荐课数
1	人教课标版(2001)	819	2	7
2	北师大课标版(2001)	644	0	2
3	西师大课标版(2001)	689	0	2
4	苏教课标版(2001)	619	0	1
5	鲁教课标版(2001)	761	0	0

③年级列表页

该页面展示的是各年级(包含本年级上、下两册教材)的“晒课”数据统计，包括教师在该册书中选择“晒课”的“总课数”、“已推荐课数”、“待推荐课数”几个数据项。

如选择“一年级上册”，点击即可看到本册书包含的课(教材目录中包含的每一课)的列表页。而且，在该页面还可以看到哪些课已有“晒课”记录，晒的课数，其中几课有实录，该课有没有推出优课，被推优课的名师是谁；如果尚未推优，页面则显示“无名师”。

在该页面可以切换到其他学段、学科、教材版本和其他年级。



小学语文 > 人教课标版 (2001)

序号	章节	总课数	已推荐课数	待推荐课数
1	一年级上册	65	2	7
2	一年级下册	60	0	0

小学语文 ▾ 人教课标版 (2001) ▾

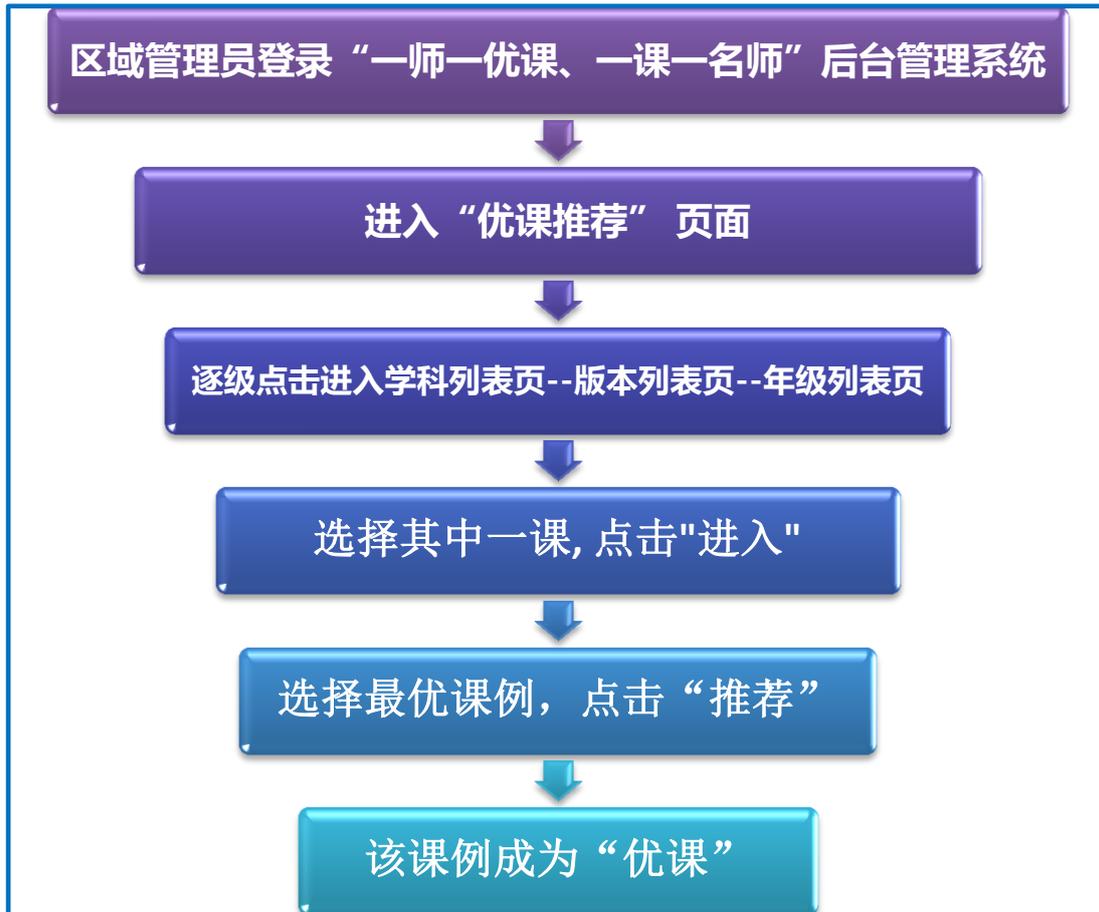
年级: 全部 一年级上册 一年级下册 二年级上册 二年级下册 三年级上册 三年级下册 四年级上册 四年级下册 五年级上册 五年级下册 六年级上册 六年级下册

全部 (819) 待推 (7) 已评 (2) 无人报 (810)

- 一年级上册
- 一年级上册 -> 汉语拼音
- 一年级上册 -> 汉语拼音 -> a o e 已有晒 8 课 其中 4 课有实录 名师: 李秀筠 [进入](#)
- 一年级上册 -> 汉语拼音 -> i u ü 已有晒 6 课 其中 4 课有实录 名师: 李秀筠 [进入](#)
- 一年级上册 -> 汉语拼音 -> b p m f 已有晒 3 课 其中 1 课有实录 名师: 无名师 [进入](#)
- 一年级上册 -> 汉语拼音 -> d t n l 已有晒 0 课 其中 0 课有实录 名师: 无名师 [进入](#)
- 一年级上册 -> 汉语拼音 -> 复习一 已有晒 0 课 其中 0 课有实录 名师: 无名师 [进入](#)
- 一年级上册 -> 汉语拼音 -> g k h 已有晒 1 课 其中 课有实录 名师: 无名师 [进入](#)
- 一年级上册 -> 汉语拼音 -> j q x 已有晒 1 课 其中 课有实录 名师: 无名师 [进入](#)
- 一年级上册 -> 汉语拼音 -> z c s 已有晒 0 课 其中 0 课有实录 名师: 无名师 [进入](#)

2. 推荐优课

点击每课后面的“进入”，通过以下各环节可以完成对“优课”的推荐。



点击“进入”按钮，可以查看这一课的“晒课”情况。包括本课程下推荐的优课及相关信息，如果尚未推荐优课，则显示“本课在此地区下暂无名师”。

区域管理员可以通过点击各级推荐的标签查看所辖区域推荐的“优课”，也可点击“有实录”、“无实录”等标签查看相关课例，或通过“按评分排序”、“按提交时间排序”、“按地区排序”查看，确定本课优课，并进行“推荐”。在全部列表中，可以重新推选本课名师，点击“返回”按钮，即可回到课的列表页。



国家教育资源公共服务平台

北京市管理员(1) | 修改密码 | 退出

活动进展 认证管理 优课推荐

一年级上册 -> 汉语拼音 -> a o e 已有晒8课 其中4课有实录 返回

本课名师

作者: 李秀筠
学科: 小学语文 地区: 北京市-北京市-密云县
学校: 北京市密云县上甸子公社上甸子小学
评价等级: ★★★★★ 3人评价 507人浏览

本级选课

1、a o e	庞立志
2、a o e	李秀筠
3、a o e	赵芳
4、a o e	史晓莉

市级推荐(1) 县级推荐(1) 有实录(4) 无实录(4) 全部(8)

按评分排序 | 按提交时间排序 | 按地区排序

北京市-北京市-东城区

a o e
作者: 北师附小教师
学科: 小学语文
学校: 北京第一师范学校附属
★★★★★ (0评论)
推荐 选优

北京市-北京市-东城区

a o e
作者: 北师附小
学科: 小学语文
学校: 北京第一师范学校附属
★★★★★ (0评论)
推荐 选优

北京市-北京市-密云县

a o e
作者: 庞立志
学科: 小学语文
学校: 北京市密云县上甸子公
★★★★★ (2评论)
推荐

北京市-北京市-密云县

a o e
作者: 李秀筠
学科: 小学语文
学校: 北京市密云县上甸子公
★★★★★ (3评论)

北京市

a o e
作者: 赵芳
学科: 小学语文
学校: 北京市密云县上甸子公
★★★★★ (6评论)
推荐

(四) 其他工作

除了上述各项外，作为管理员您还需要完成如下工作：

1. 熟悉平台操作

通过参加逐级培训等方式，熟悉平台操作，以便完成管理员的工作任务。

另外，管理员还需要分别熟悉教师和专家在平台上的操作，以便组织相关培训。



2. 协调电教、教研等相关部门

在本次活动中，教育行政部门是活动的责任单位，负责本地区活动的组织领导工作，同时还需统筹协调本地电教、教研等相关部门，共同推进本地“一师一优课、一课一名师”活动的开展。

3. 组建本地专家团队

在本次活动中，除了参加“晒课”的教师、各级管理员、还需要一个专家团队负责对本地所晒的课进行评阅，并带领本地教师开展网络教研活动。因此，需要管理员组建一支业务能力强的专家队伍，确保活动顺利实施。

组建专家团队时，可借助教研部门的力量，由其分别建立各科的专家组，吸纳本区域的相关专家、各学段教研员，各学科的骨干教师等。

针对专家队伍开展培训，详细介绍本次活动中专家的工作职责、平台具体操作等，并为每一位专家组成员创建、发放专家证书，使其获取专家、教研员、骨干教师等专家身份认证（详见证书管理）。

4. 做好关于本次活动的宣传工作

需要在本地做好“一师一优课、一课一名师”活动的宣传工作，确保所属区域内的教师都能了解活动、参与活动。同时鼓励教师探索利用信息技术和教育教学融合的不同方法和多种模式，踊跃展示自己的优秀课堂教学成果，促进生成性资源不断推陈出新，最终形成具有本地特色的示范性资源体系。



(五) 活动咨询和服务

如果您在工作中有问题需要咨询，请您通过以下方式联系我们：

咨询电话：400-8980-910 咨询 QQ：4008980910

（工作时间：周一至周五 8:30—17:00）

咨询邮箱：4008980910@b.qq.com

